



INTEGRITET PÅ NÄTET

och i klassrummet - åk 4-6

” Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.

Lgr 11

SKYDDA & GRANSKA

SKYDDA DIN INTEGRITET PÅ NÄTET – VAD INNEBÄR DET?



.se | webbstjärnan 

Vad är viktigt att elever lär sig om integritet på nätet?



[HTTPS://ANSWERGARDEN.CH/VIEW/217998](https://answergarden.ch/view/217998)

.se | webbstjärnan

ÅK 4-6

Material om integritet

**Lärarhandledning för
ett arbete med
integritet på nätet**

**ÅK
4-6**

– ett diskussionsunderlag för åk 4-6

.se | webbstjärnan



Vilken typ av information vill du INTE att någon lägger upp om dig på internet?



Mentimeter

WWW.GOVOTE.AT

33 37

GRANSKA INFORMATION SOM DU HITTAR



Vad behöver elever lära sig om att granska information?

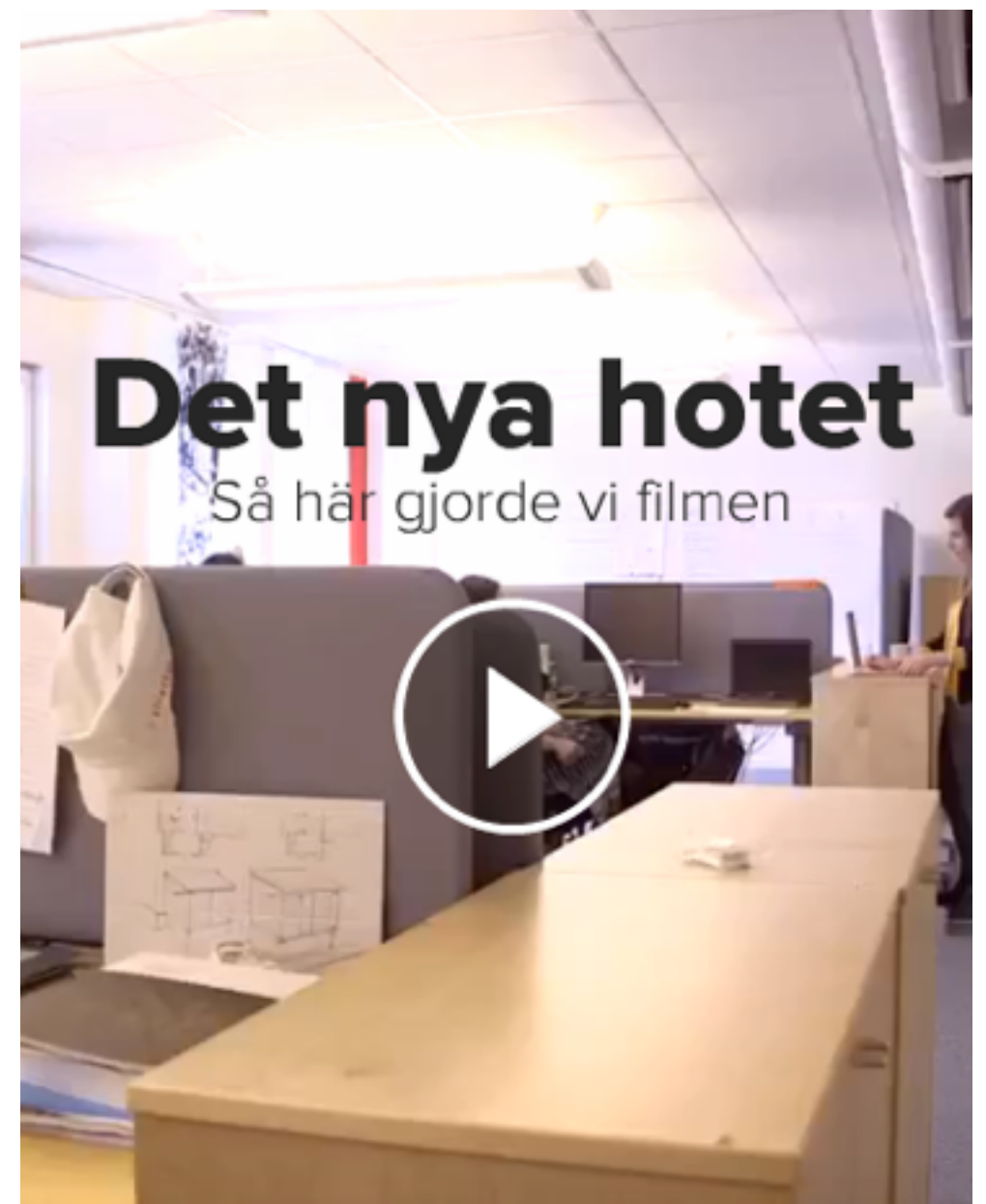


[HTTPS://ANSWERGARDEN.CH/VIEW/218005](https://answergarden.ch/view/218005)



MIK FÖR MIG: ELEV

.....
Material om mediagransking





JAG <3 INTERNET

.....
Material åk 4-6



VERKTYG FÖR DISKUSSION I (OCH UTANFÖR) KLASSRUMMET



Benefits of AnswerGarden

ANSWERGARDEN

<http://answer garden.ch/>

Your events

 New event Use exampleYour events 

Last changed

Likabehandlingsplan och PUL 2

Oct 25 2020

IT-Verktyg för att prata om värderingar 2

Oct 25 2020

MENTIMETER

<https://www.mentimeter.com>

Today'sMeet

settpånätet

Listen

Film från Nätverket om nätmobbning: Fair
Sex: Nätverket:
<https://vimeo.com/album/2546284/video/74179460>

about 7 hours ago by Carolina

Talk

Nickname:

Join

By submitting this form you agree to the [Privacy Policy](#)

TODAYSMEET

<https://todaysmeet.com/>

/settpånätet

Duckface/Stoneface

**Sociala medier, onlinespel
och bildkommunikation
bland killar och tjejer
i årskurs 4 och 7**

Michael Forsman

UNGAS BETEENDE PÅ NÄTET

.....

- Duckface/Stoneface
(Statens medieråd, 2014)
- Medievanorna börjar skilja sig från 10 år
- Isärhållande av könen online
- Alla vill se äldre ut än de är
- Alla vill ta avstånd från sådant som är "tjejigt" (bögigt, för killar)
- Sociala markörer viktiga; gilla/dela
- Dela/sprida är vanligare än att producera
- Bilder är en viktig del av kommunikationen

VART PASSAR DET BRA ATT ARBETA MED **NORMKRITIK** PÅ NÄTET?

➤ Samhällskunskap åk 4-6:

- *Informationsspridning, reklam och opinionsbildning i olika medier. Hur sexualitet och könsroller framställs i medier och populärkultur.*
- *Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.*

➤ Bild åk 4-6

- *Reklam och nyhetsbilder, hur de är utformade och förmedlar budskap.*
- *Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders utformning och budskap.*



IDÉER:

.....

- Analys av valfri media, gärna något som eleven själv är intresserad av, alternativt att de analyserar *varandras* intressen:
 - Film
 - TV/Data-spel
 - Bild/reklam
 - Instagram/sociala medier
- ”*Man kan både kan gilla ett spel, en film eller en webbsida, men samtidigt vara kritisk till hur mediet representerar personer!*”



IDÉER:

-
- Besvara frågorna:
 - Vem är avsändaren?
 - Hur visas relationer mellan karaktärer och personer?
 - Hur beskrivs tjejer och killar?
 - Hur beskrivs personer med olika sexuell läggning?
 - Hur beskrivs personer med olika etnisk bakgrund?
- Dokumentation i form av skärmdumpar, citat, länkar



FLER IDÉER?

-
- Arbeta i mindre grupper med att brainstorma fler idéer på uppgifter som synliggör normer och värderingar på nätet!

KÄLLOR

- **Duckface/Stoneface**, 2014, Statens Medieråd: <http://www.statensmedierad.se/download/18.6cd9b89d14fef0c4f5cc5d8/1443614331116/Jag-internet-mellanstadiet.pdf>
- **Motverka Nätmobbing**, 2014, IIS: <https://www.iis.se/docs/Motverka-natmobbing.pdf>
- **Svenskarna och internet**, 2014, IIS: <https://drive.google.com/open?id=0B-tqgXqEygWFMIUyRzZVNXZ1SjQ>