



SEXUALUNDERVISNING PÅ LÄTTARE SVENSKA

Agnes Dahné
RFSU Göteborg

Samtliga illustrationer: Vendela Hellstrand

- Metodmaterialet och lättare svenska-projektet
- Tips för sexualundervisning i allmänhet men särskilt i sfi- och språkintruktionsklasser
 - Viktiga perspektiv och förhållningssätt
 - Exempel på övningar



Metodmaterialet

Lärarhandledning: teori och praktik

- Antidiskriminerande sexualundervisning
- Övergripande förslag och upplägg för undervisningen
- Undervisningsteman: faktakunskaper och metoder

Lektionsunderlag

- Bilder, berättelser och andra tillbehör till övningarna



Metodmaterialet



Undervisningsteman:

–Kropp, lust och sex



–Könssjukdomar, säkrare sex och testning

–Graviditet, preventivmedel och abort



–Sexualitet, relationer och samhälle

Så här gjorde vi (2010-2013)

- Träffade drygt 60 grupper
 - Olika åldrar, utbildningsbakgrund och svenskkunskaper
 - Både könsblandade och könsseparata grupper
 - Minst 3 x 3 h per grupp, max 15 deltagare
 - Utvecklade och testade metoder
 - Samarbete med lärare
 - Intern och extern utvärdering
 - 600 anonyma frågor
-



Rättighetsperspektiv

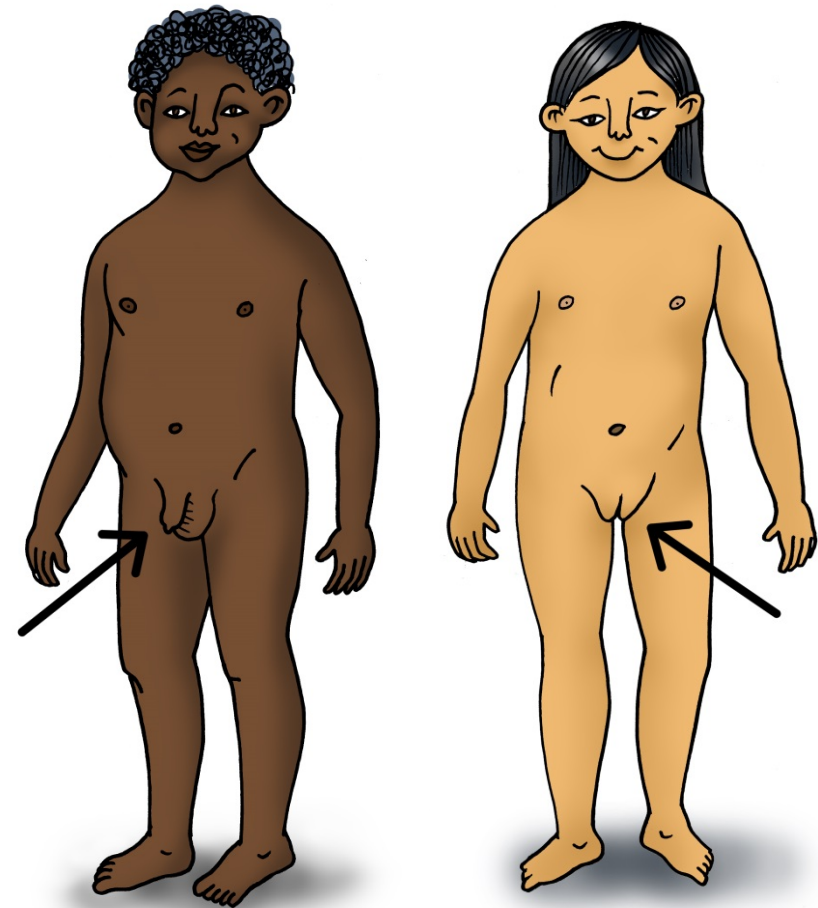
- Alla har rätt till sexuell hälsa och kunskap om kropp, sexualitet och sexuella och reproduktiva rättigheter
- Ojämnt idag – både förutsättningar i tidigare länder och i Sverige påverkar



Tillgänglighetsperspektiv

–Språklig tillgänglighet

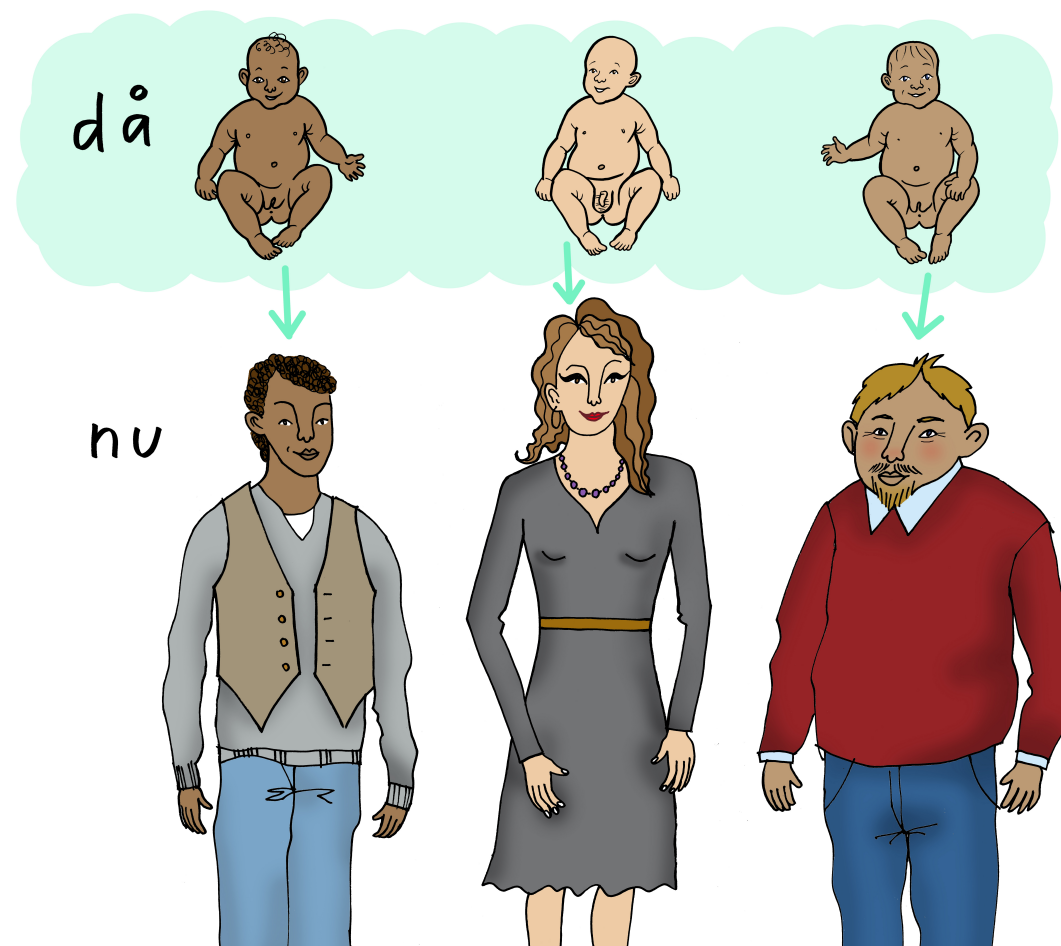
- Mycket bilder
- Lättlästa texter
- Integrera sexualundervisning och svenskundervisning



Viktiga perspektiv

Antidiskriminerande och antirasistiskt perspektiv

- Reflektera över vanliga förväntningar och ifrågasätta ojämlika och diskriminerande normer kring ex. kön, hudfärg, sexualitet, språk och religion
- Ge olika sätt att leva och vara en lika självklar plats i undervisningen, utan att dela upp i "vi" och "dom"



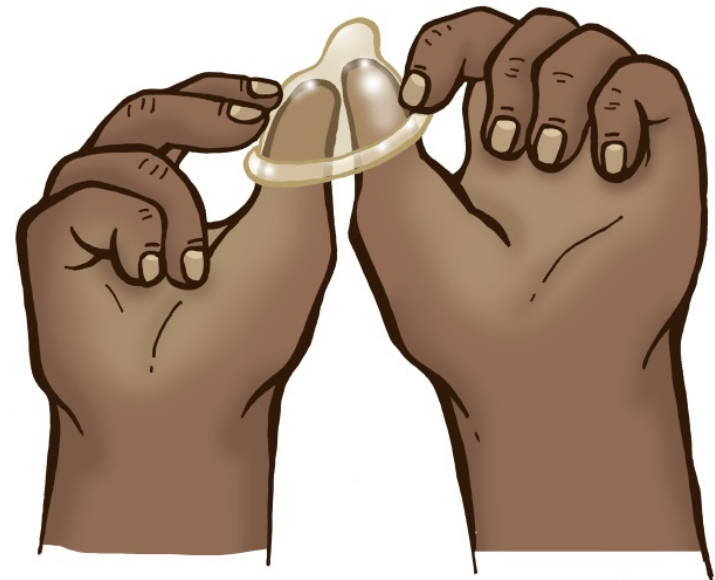
Sexualpositivt perspektiv

- Fokus på lust och njutning
- Sexualiteten som något i grunden positivt
- så länge alla inblandade har samtyckt till och upplever den sexuella situationen som positiv



Bra att tänka på!

- Samma innehåll som i andra klasser, men *som alltid* anpassa upplägg, metoder och tonvikt efter den specifika klassen:
 - Svenskkunskaper
 - Läs- och skrivkunskaper
 - Förekunskaper och intressen
 - Anonyma frågor och interaktiva övningar ger fingervisning



-
- Det *kan* behövas lite längre startsträcka
 - Skapa förtroende, introducera ämnet och diskutera syftet med undervisningen
 - Ordförståelse

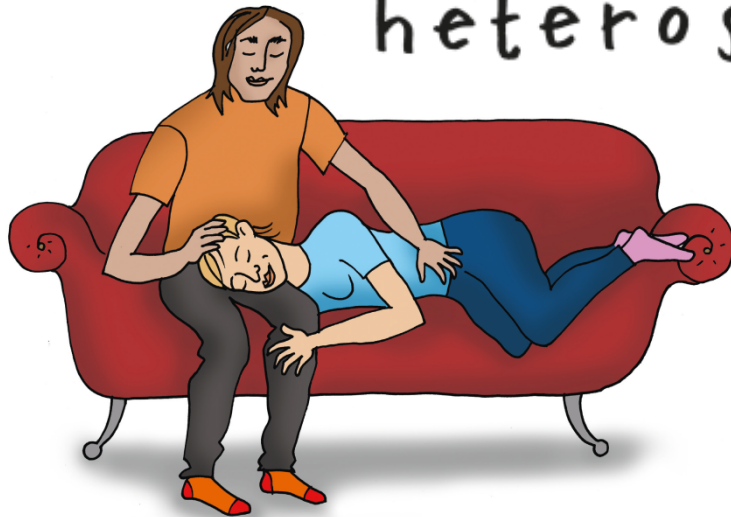
Metoder att inleda med

- Tankekartor om kärlek och sex
- ”Vem har lärt oss om sex?”



Ordmingel

heterosexuell



onahera



smeka

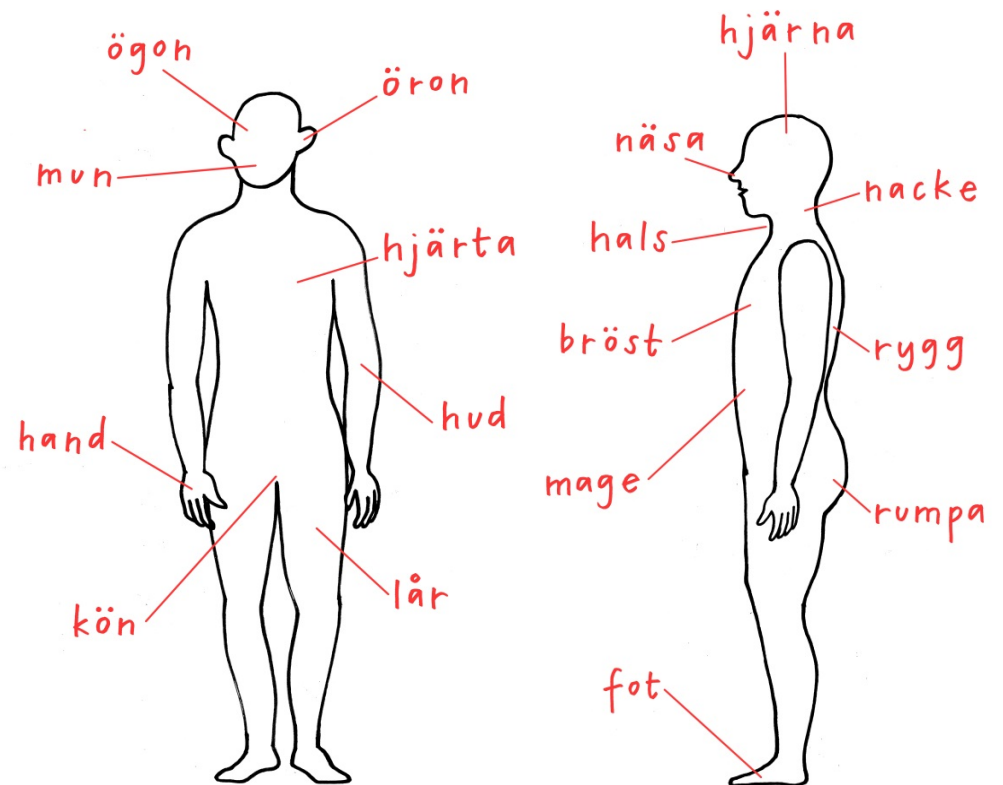


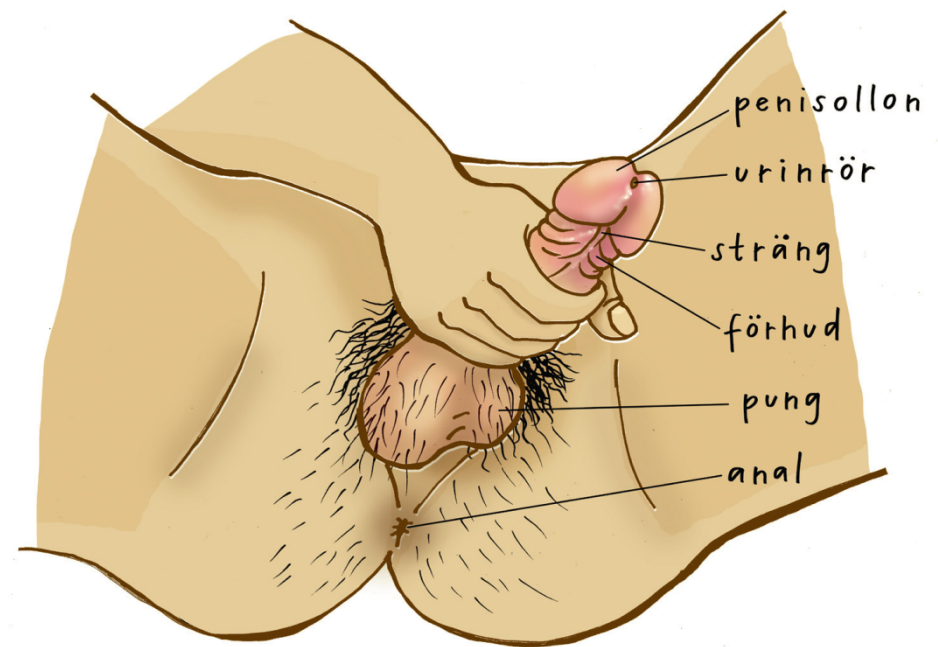
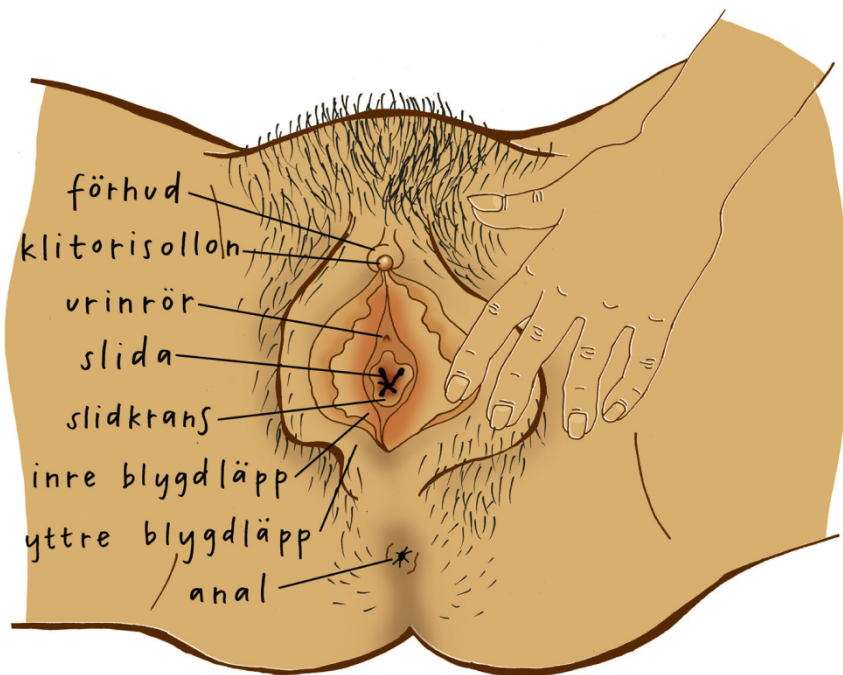
mens



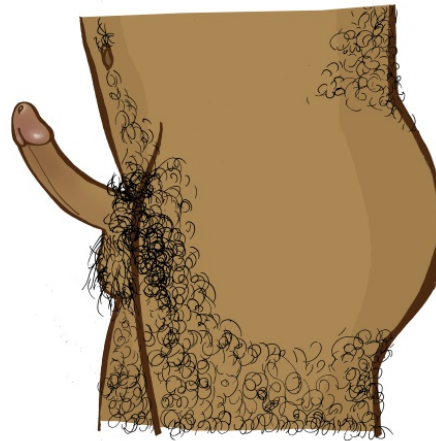
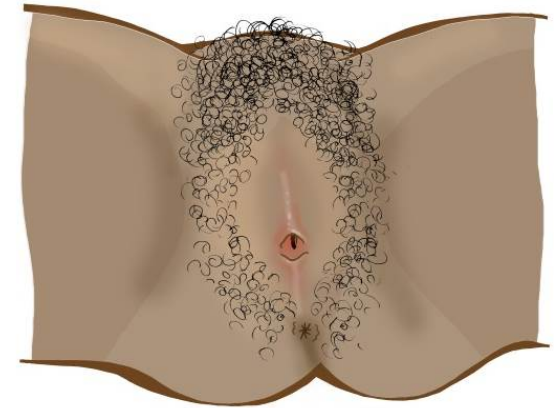
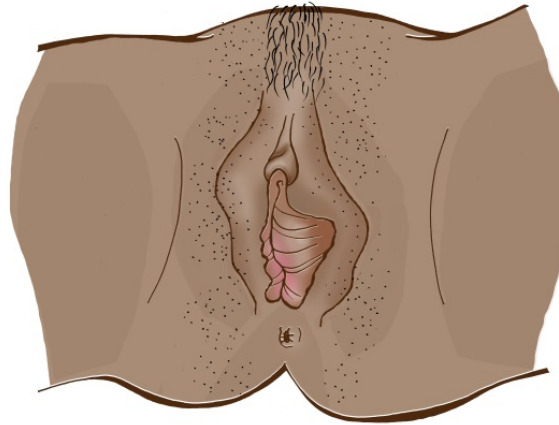
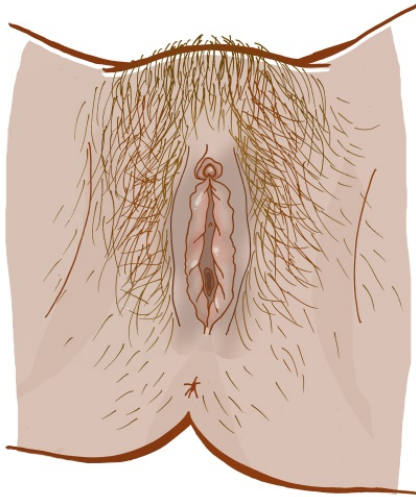
Lustanatomi

- Skilj på reproduktionsanatomi och lustanatomi
- Ge namn för könen och de olika delarna på svenska
- Visa hur olika kön kan se ut, även omskurna och könsstympade kön
- Prata om vad som kan vara skönt att göra och vad som händer med könen vid upphetsning

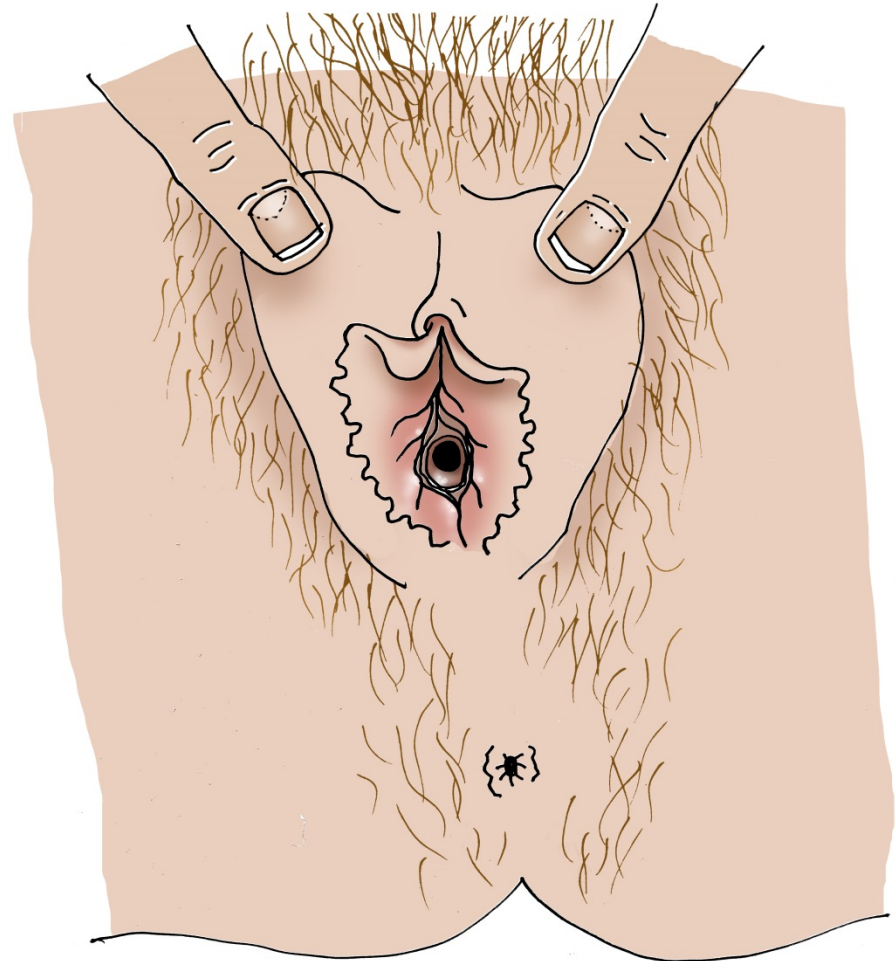
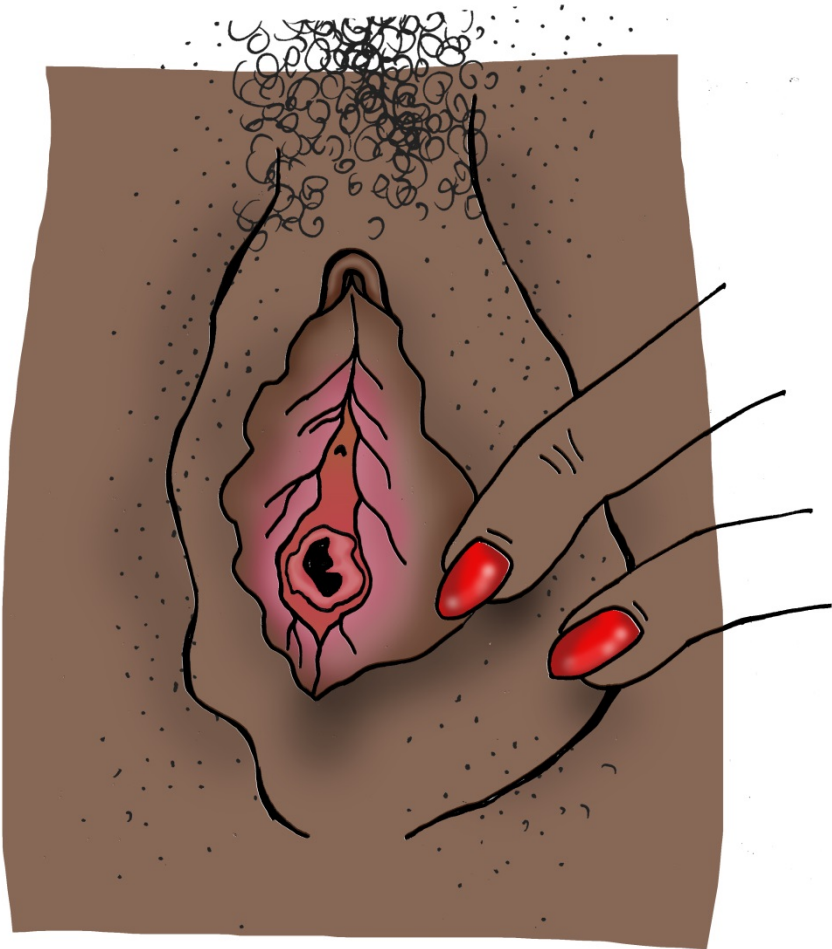


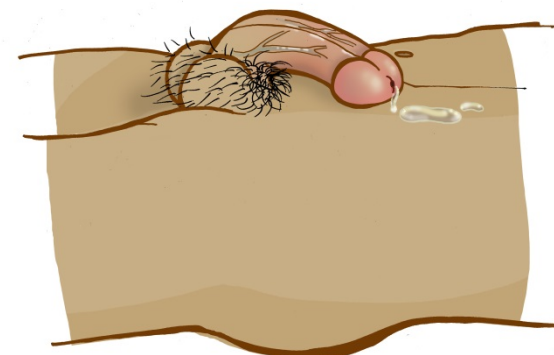
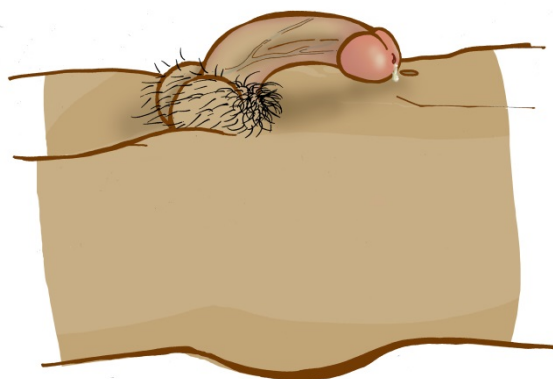
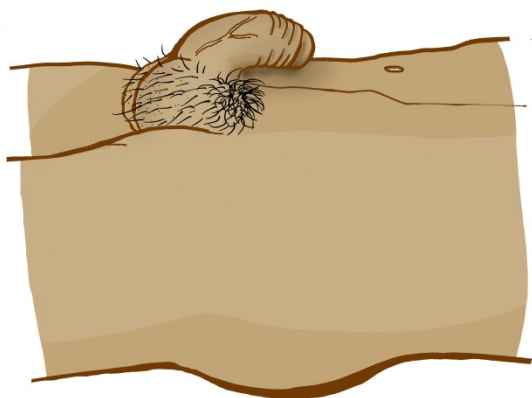


Lustanatomy: Utseendevariation



Slidkransen



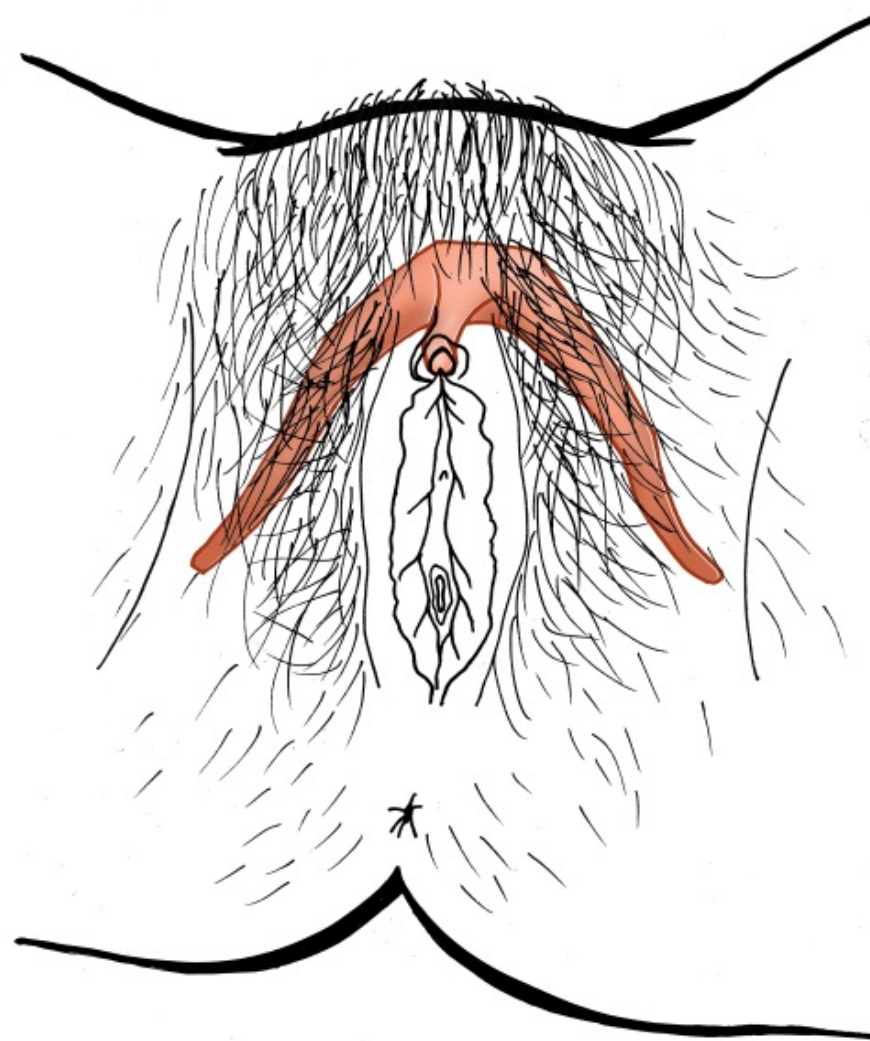


Stånd och försats

Utlösning / sperma

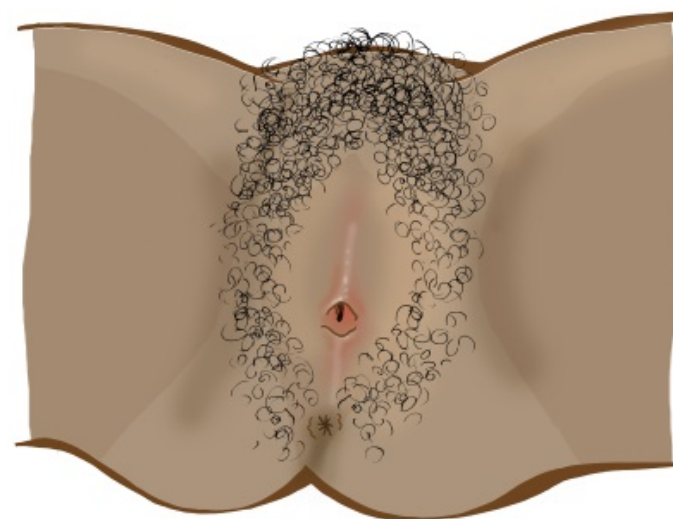
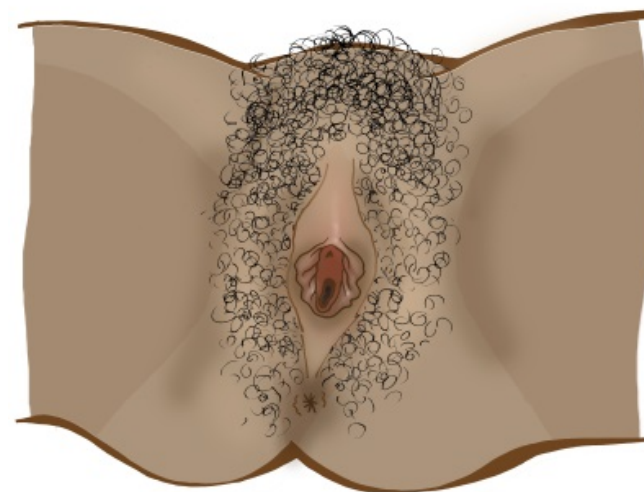
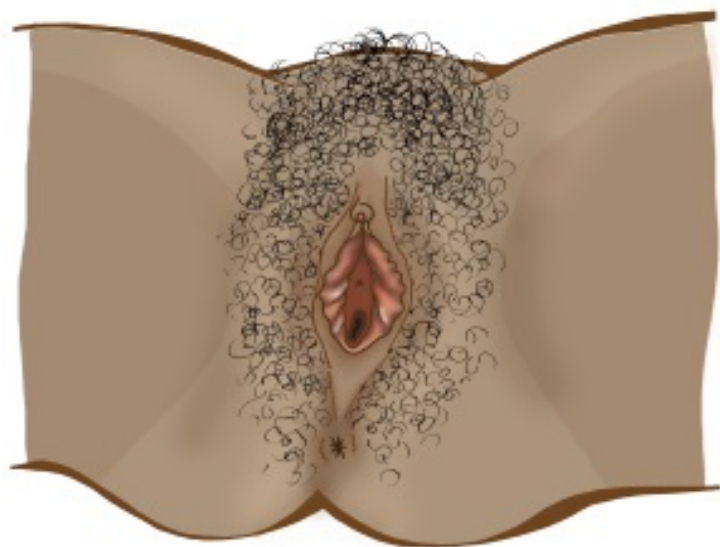


Lubrikation

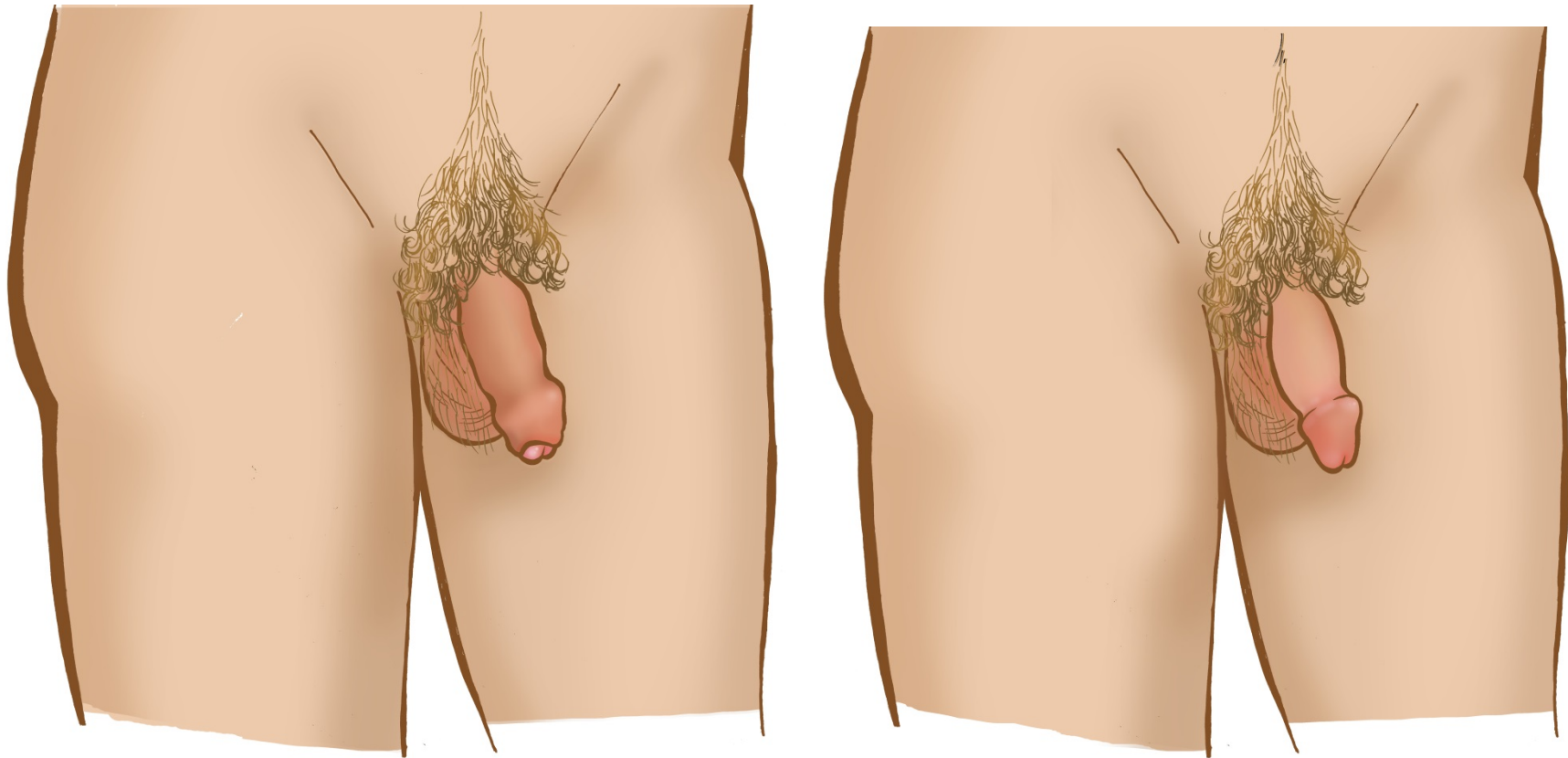


Klitoris

Omskäreelse/könsstympning av vulva

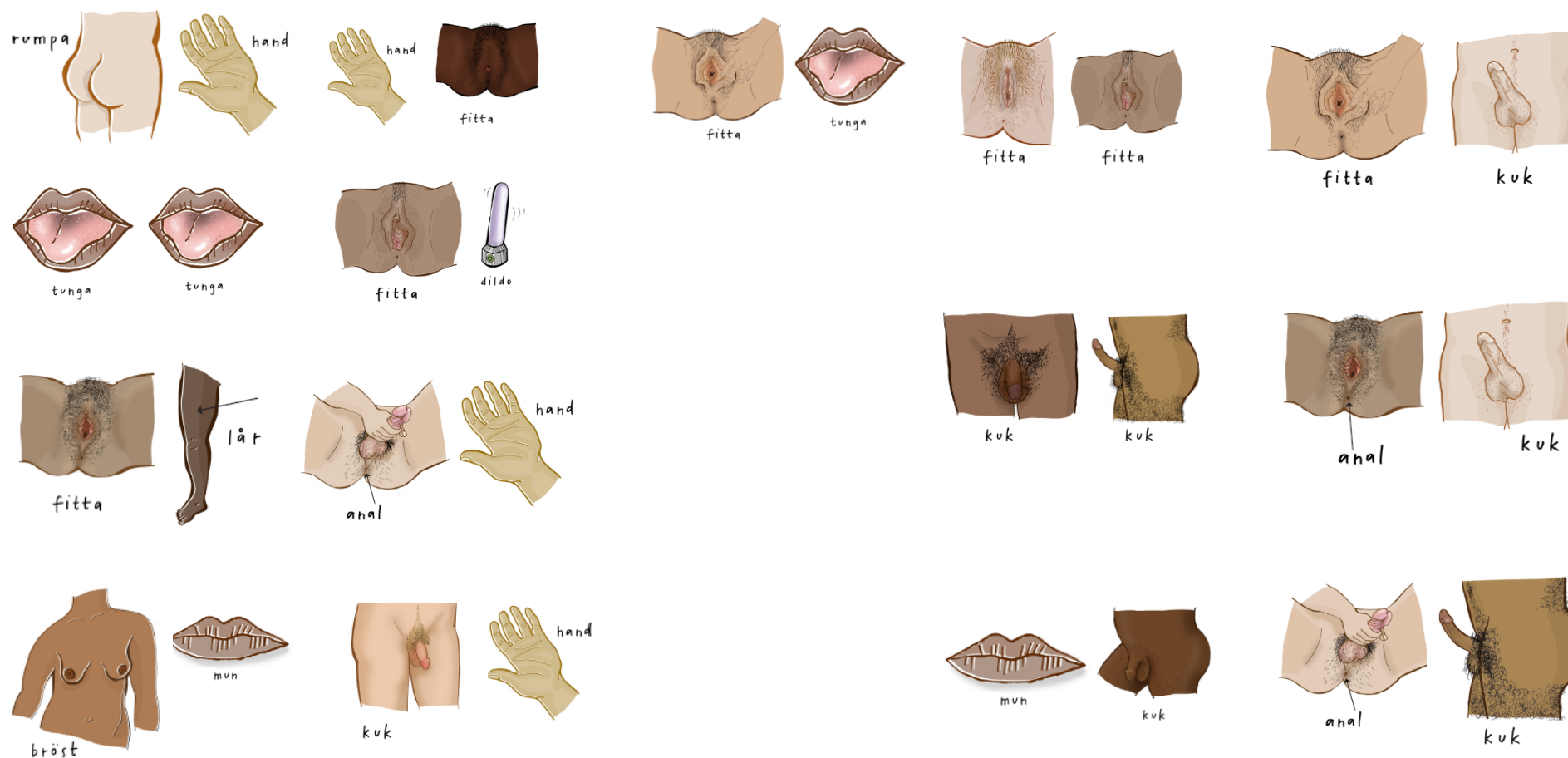


Omskärelse av penis

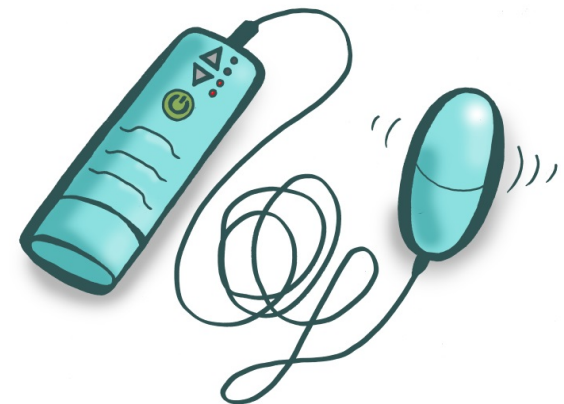
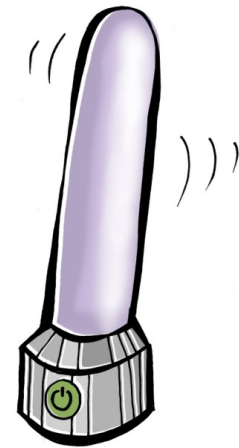


När är det ingen risk, liten risk eller stor risk att ge eller få klamydia?

INGEN RISK ← → STOR RISK

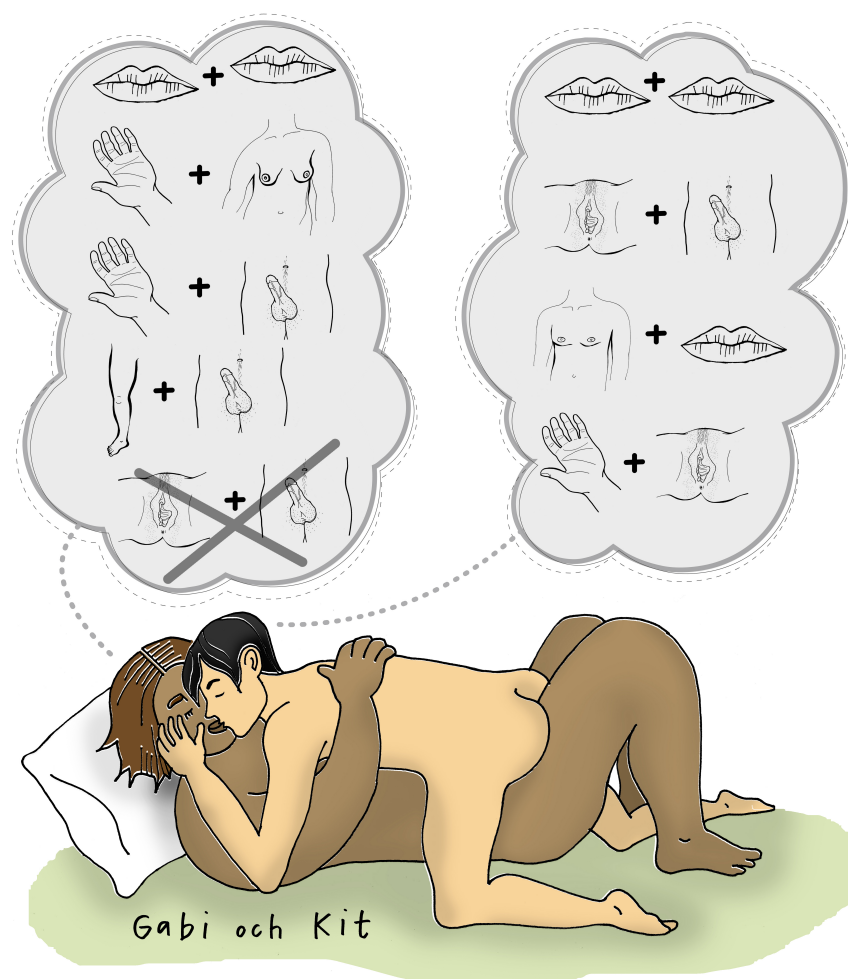


-
- Ge både det som faller inom normen och alternativ till normen lika självklar plats:
- Samkönad och olikkönad sexualitet (heteronorm)
 - Bredda vad sex kan vara (samlagsnorm)
 - Olika hudfärg (vithetsnorm)
 - Omskurna/könsstympade och ej omskurna/könsstympade könsorgan (svenskhetsnorm)
 - Både få och ge könssjukdomar
-



Kit och Gabi – när man vill olika





Vilka behöver jag påminna mig om att jag kan möta?



- | | |
|--|--|
| ☐ Är omskurna (penis/vulva) | ☐ Har goda kunskaper om kropp och sexualitet |
| ☐ Är oomskurna (penis/vulva) | ☐ Saknar basala kunskaper om kropp och sexualitet |
| ☐ Har aldrig haft sex | ☐ Kommer från en heterosexuell kärnfamilj |
| ☐ Har många erfarenheter av olika sexuella praktiker och relationer | ☐ Kommer inte från en heterosexuell kärnfamilj |
| ☐ Attraheras av samma kön | ☐ Har framförallt positiva erfarenheter av sex |
| ☐ Attraheras av annat kön | ☐ Har blivit utsatt för sexuella övergrepp |
| ☐ Har hiv eller annan STI | ☐ Har utsatt andra för sexuella övergrepp |
| ☐ Har aldrig haft någon STI | |
| ☐ Är transpersoner | |
| ☐ Är cispersoner (= ej transpersoner) | Och så vidare... |
-

Agnes Dahné

E-post: agnes.dahne@rfsu.se

Boka sexualundervisning:
undervisning.gbg@rfsu.se

Ladda ner *Sexualundervisning på lättare svenska* gratis eller beställ för 259 kr + frakt:

www.rfsu.se/lattaresvenska

Broschyren *Hiv, sex och lust*:

www.rfsu.se/goteborg/hivsexlust

Bli medlem: www.rfsu.se/medlem

