

Utbildningskatalog

ht 2014/vt 2015

Kurser och skräddarsydda uppdrag
från Social utveckling



Göteborgs Stad
Social resursförvaltning

För dig som arbetar med barn
och unga i Göteborg

Innehåll

Om Social utveckling	5
Nya möjligheter till fortbildning och inspiration	7
Kalendarium	8
Anmälan	10
Skräddarsydda uppdrag	11
Siggi Ölafsson	13
KURSER	14
Stegen och START	14
Att leda grupper i förskola	15
Att leda grupper i grundskola	16
FÖRELÄSNING	17
Bemötande – när det är svårt	17
Att förebygga ohälsa – teori och metod	18
NÄTVERKSTRÄFF	19
Fortbildning och nätverk för mentorer i StegVis, Stegen och START	19
SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG	20
Bemötande – när det är svårt	20
Pedagogers ledarskap i gruppen/klassen	21
Pedagogers ledarskap i gruppen/klassen – fördjupningspaket	21
Kollegahandledning	22
Teambuilding	22
Förändringsarbete på gång	22
Göran Englund	24
KURSER	25
Att motverka mobbning och nätmobbning	25
Exkludering och mobbning – för ledare i fritidsmiljöer	26
Nätmobbning och självkänsla	27
Om det sociala livet i skolan	28
NÄTVERKSTRÄFF	29
Olweusprogrammet	29
SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG	30
Likabehandlingsledare – informationsmöte	30
Konsultation kring likabehandlingsplanen	30
Nätmobbning och sambandet med traditionell mobbning	30
Generell handledning vid mobbningsfall	31
Prova på kollegahandledning	31
Om mobbning och exkludering i fritidsmiljöer	31
Olweusprogrammet	32
Kartläggning av mobbning och kränkningar	32

Eva Lindstrand	34
Sara Dahlin	34
KURSER	36
Sex- och samlevnadsundervisning – grundkurs	36
Sex- och samlevnadsundervisning på mellanstadiet	37
Normkritisk pedagogik - teori och praktik	38
Förskolebarns sexualitet	39
Sex- och samlevnadsundervisning i grund- och gymnasiesärskolan	40
Sexualundervisning på lättare svenska	41
SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG	42
Sex- och samlevnadsundervisning	42
NÄTVERKSTRÄFF	43
Nätverksträff sex- och samlevnadsundervisning	43
Birgit Andrén	44
KURS	45
Ge mig nya ögon att se med	45
Jessica Andersson	46
KURSER	47
Grundkurs i ANDT – alkohol, narkotika, dopning och tobak	47
Ungdomars drogattityder i en globaliserad värld	48
FÖRELÄSNING	49
Insatser för att förebygga alkohol- och drogproblem hos unga – Tänk om	49
SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG	50
EFFEKT – en forskningsbaserad föräldramötesmetod	50
Stöd i drogförebyggande arbete	50
Maria Martini	52
FÖRELÄSNINGAR	53
Tobak och unga – hur ser läget ut?	53
Vattenpipa och e-cigarett – nya röktrender bland unga och vuxna	53
Tobaksfri skoltid	54
Att stödja ungdomar som vill sluta röka och snusa	54
SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG	55
Tobaksförebyggande arbete	55
Ulla Kungur	56
Drogvaneundersökningen 2013	56
Lena Ernst Lagergren	57
Cannabis bland unga i Göteborg – Trestad2	57
Gunnel Falck	58
ViS och PiS – Våld i skolan och polisanmälningar i skolan	58
Vanliga frågor	60

Om Social utveckling

Social utveckling är en resurs för kompetensutveckling, information och samverkan för yrkesverksamma i Göteborg. Hos oss kan du gå kurser, delta i nätverksträffar eller beställa skräddarsydda uppdrag. Allt stöd är kostnadsfritt.

För dig som möter barn och unga i arbetet erbjuder vi fortbildning inom en rad olika områden, såsom förebyggande arbete mot mobbning och kränkningar, sex- och samlevnadsundervisning och ANDT (alkohol, narkotika, dopning och tobak). Genom oss kan du också få stöd i socialt emotionellt lärande i förskolan och kring ledarskap i klassrummet.

Kartläggningar i olika ämnen

Social utveckling utför även olika typer av kartläggningar som kan vara värdefulla i ditt arbete. Till exempel genomför vi sedan flera år en stor drog- och våldundersökning bland skolelever i Göteborg. Genom oss kan du också ta del av rapporter i olika ämnen. Under 2013 har vi bland annat gjort en ny undersökning om relationen mellan traditionell mobbning och nätmobbning i grundskolan.

Vi finns i Gårda

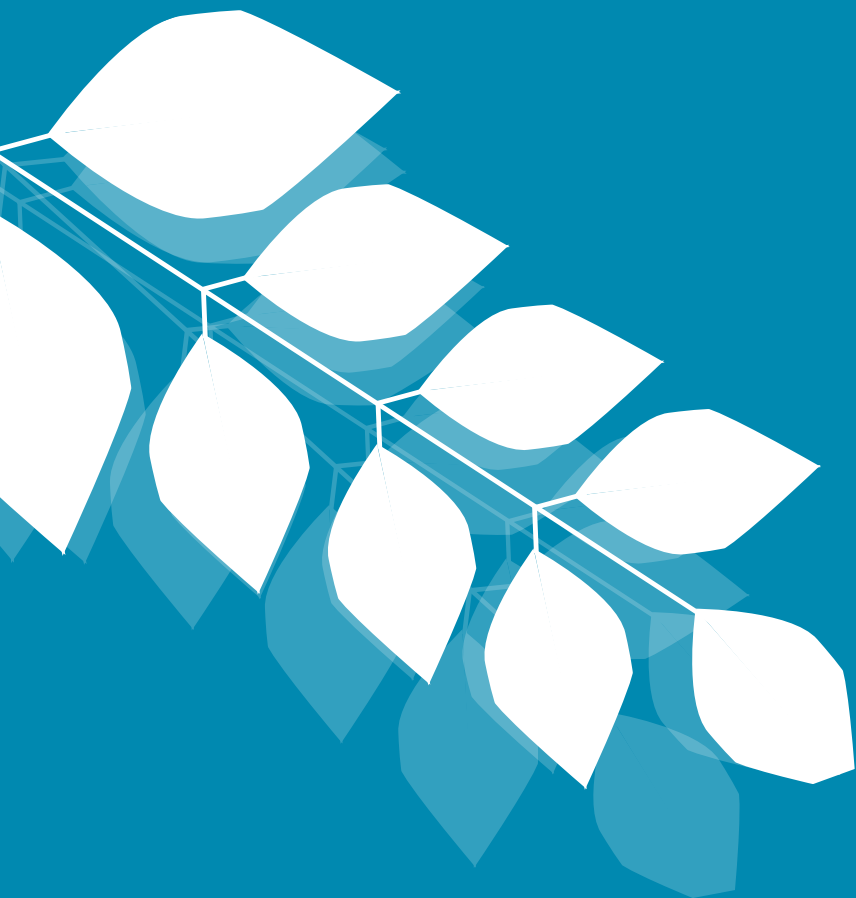
Verksamhetsområdet Social utveckling har funnits i Social resursförvaltning sedan 2012 och sysselsätter ett 60-tal anställda.

Vi finns på Gårdavägen 2. Närmaste hållplats är Ullevi Södra eller Ullevi Norra.

Läs gärna mer om oss på vår hemsida www.socialutveckling.goteborg.se

Besök oss på:

www.socialutveckling.goteborg.se



Nya möjligheter till fortbildning och inspiration

"Intressant och på högre nivå än jag hade förväntat mig – positivt överraskad!"

"Ämnet är aktuellt i mitt dagliga arbete. Många tankar väcktes i mig hur jag själv är och agerar"

"Jag kunde koppla teorierna till många konkreta situationer"

Citaten är ett axplock från våra kursutvärderingar. Det är verkligen roligt att företräda en verksamhet som generellt får mycket goda omdömen och som alltfler i staden verkar upptäcka. Vi ökar stadigt antalet deltagare på våra aktiviteter.

Goda livschanser för alla

Vi på Social utveckling är en kostnadsfri resurs för kompetensstöd i sociala frågor för alla olika verksamheter i Göteborgs Stad. Många av våra utbildningsinsatser rör främjande och förebyggande arbete som syftar till att barn och unga ska må bra och kunna utvecklas optimalt utifrån sina medfödda förutsättningar. Vårt arbete knyter därmed starkt an till arbetet för att bidra till goda livschanser för alla som bor och lever i Göteborg.

Förutom de kurser vi har på Gårdavägen, har många av våra medarbetare möjlighet att komma till er. Då utformar vi upplägget tillsammans.

Nyheter i årets katalog

Ung&Trygg kan stötta skolor i användandet av de två viktiga manualerna ViS och Pis: riktlinjer för hantering av våld, hot och polisanmälningar i skolan. Dialoga kunskapscentrum om våld i nära relationer har en basutbildning som är angelägen för alla som arbetar med barn och unga: Ge mig nya ögon att se med.

Årets katalog är indelad på ett nytt sätt. Varje medarbetare presenteras var för sig, med sina kurser, föreläsningar och skraddarsydda uppdrag i direkt anslutning.

Vi hoppas att vi kan inspirera dig i arbetet med barns och ungas hälsa. Hör gärna av dig till oss med dina tankar!

// Margareta Forsberg
Verksamhetschef Social utveckling



Kalendarium

Här ser du kurser, nätverksträffar och föreläsningar, sorterade efter datum.

Höstterminen 2014	
26 augusti	Tobak och unga – hur ser läget ut?
26 augusti	Vattenpipa och e-cigarett – nya röktränder bland unga och vuxna
28 augusti	Vattenpipa och e-cigarett – nya röktränder bland unga och vuxna
28 augusti	Tobaksfri skoltid
2 september	Insatser för att förebygga alkohol och drogproblem hos unga – Tänk om
9 september	Bemötande – när det är svårt
16 september	Stegen och START
16 september	Ungdomars drogattityder i en globaliserad värld
24 september	Att motverka mobbning och nätmobbning
25–26 september	Grundkurs i ANDT – alkohol, narkotika, dopning och tobak
30 september	Sex- och samlevnadsundervisning på mellanstadiet
1 oktober	Exkludering och mobbning
9 oktober	Normkritisk pedagogik – teori och praktik
14–15 oktober	Sex- och samlevnadsundervisning – tvådagars grundkurs
15 oktober	Fortbildning och nätverk för mentorer i StegVis, Stegen och START
23 oktober	Om det sociala livet i skolan
11 november	Tobaksfri skoltid
11 november	Att stödja ungdomar som vill sluta röka och snusa
19 november	Vattenpipa och e-cigarett – nya röktränder bland unga och vuxna
19 november	Att stödja ungdomar som vill sluta röka och snusa
23 november	Nätverksträff sex- och samlevnadsundervisning
25–26 november	Sex- och samlevnadsundervisning – tvådagars grundkurs
28 november	Ge mig nya ögon att se med– del 1
1 december	Att motverka mobbning och nätmobbning
4 december	Nätverksträff Olweusprogrammet
4 december	Nätverksträff sex- och samlevnadsundervisning
5 december	Ge mig nya ögon att se med– del 2

Vårterminen 2015	
21 januari	Tobak och unga – hur ser läget ut?
21 januari	Tobaksfri skoltid
27 januari	Att stödja ungdomar som vill sluta röka och snusa
3–4 februari	Sex- och samlevnadsundervisning – tvådagars grundkurs
4 februari	Ungdomars drogattityder i en globaliserad värld
19 februari	Att förebygga ohälsa – teori och metod
19 februari	Sexualundervisning på lättare svenska
19-20 februari	Grundkurs i ANDT – alkohol, narkotika, dopning och tobak
24 februari	Förskolebarns sexualitet
27 februari	Nätmobbing och självkänsla
4 mars	Stegen och START
17 mars	Sex- och samlevnadsundervisning på mellanstadiet
18 mars	Sex- och samlevnadsundervisning i grund- och gymnasiesärskolan
20 mars	Att motverka mobbing och nätmobbing
24 mars	Normkritisk pedagogik – teori och praktik
26 mars	Fortbildning och nätverk för mentorer i StegVis, Stegen och START
31 mars	Insatser för att förebygga alkohol- och drogproblem hos unga – Tänk om
14–15 april	Sex- och samlevnadsundervisning – tvådagars grundkurs
20 april	Att motverka mobbing och nätmobbing
21 april	Att leda grupper i förskola
23 april	Att leda grupper i grundskola
23 april	Nätverksträff sex- och samlevnadsundervisning
29 april	Nätverksträff Olweusprogrammet
20 maj	Bemötande – när det är svårt

Anmälan

Du anmäler dig till kurser och nätverksträffar på vår webbsida. Adressen är **www.socialutveckling.goteborg.se**

När du anmält dig skickas en bekräftelse till din e-post.

Till merparten av kurserna är det principen först till kvarn som gäller. Anmälan är bindande. Till några av kurserna ansöker du, vilket anges separat vid respektive kurs i katalogen. Till kurser med antagning får du antagningsbesked senast tre veckor före kursstart.

Kurserna hålls på Gårdavägen 2 om inget annat anges.

Begränsat antal platser

Till varje kurs finns ett begränsat antal platser. Anmäl dig i god tid för att vara säker på att få en plats. Om kursen är fullbokad blir du placerad på en reservlista.

Avanmälan

Det är viktigt att du avanmäler dig så snart du vet att du fått förhinder. Om avanmälan inte inkommit två dagar före kursstart kan en avgift komma att tas ut. Avgiften faktureras direkt till arbetsgivaren.

Överlåta plats

Det går bra att överlåta din kursplats till annan deltagare om du själv fått förhinder.

Kostnadsfritt

Samtliga kurser är kostnadsfria för dig som arbetar i Göteborg. Vi bjuder på fika. Lunch ombesörjes av deltagarna själva.

Skräddarsydda uppdrag

Du kan beställa skräddarsydda uppdrag från Social utveckling inom en rad olika ämnesområden. Vi erbjuder allt från kortare föreläsningar till mer omfattande utbildningsinsatser och stöd i utvecklingsarbetet. Upplägg anpassas utifrån era önskemål. Alla uppdrag är kostnadsfria för yrkesverksamma i Göteborg.

Så fungerar det

Du beställer ett skräddarsytt uppdrag genom att ta kontakt med någon av våra utvecklingsledare. Tillsammans kommer ni sedan överens om ett passande upplägg och skissar på preliminär tidsåtgång. Vissa datum, till exempel skolornas studiedagar, blir uppbokade fort, så det är bra att vara ute i god tid.

Längre fram i katalogen kan du läsa om de olika skräddarsydda uppdrag som våra medarbetare ansvarar för.





Siggı Ólafsson

Utvecklingsledare socialt och emotionellt lärande samt pedagogers ledarskap.

031-367 92 61

[siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se](mailto:siggı.olafsson@socialresurs.goteborg.se)

Folkhälsoarbetare med fokus på barns och ungas psykosociala hälsoutveckling. Från början journalist och beteendevetare som har jobbat inom socialtjänst, skola och fritid. Siggı har arbetat med förebyggande och främjande insatser sedan 1988 och med kompetensutveckling av personal sedan 1999. På Social utveckling arbetar han med socialt och emotionellt lärande (SEL), bemötande och ledarskap med barnets behov i centrum samt processledning och implementering.

På följande sidor kan du läsa om de utbildningar och uppdrag som Siggı ansvarar för.

Höstterminen 2014	
9 september	Bemötande – när det är svårt
16 september	Stegen och START
15 oktober	Fortbildning och nätverk för mentorer i StegVis, Stegen och START
Vårterminen 2015	
19 februari	Att förebygga ohälsa – teori och metod
4 mars	Stegen och START
26 mars	Fortbildning och nätverk för mentorer i StegVis, Stegen och START
21 april	Att leda grupper i förskola
23 april	Att leda grupper i grundskola
20 maj	Bemötande – när det är svårt

KURSER

Stegen och START

Heldagskurs till förskolans (1–5 år) personal. Stegen, för barn i åldern 4–5 år, är ett läromedel för att stödja barn i att utveckla färdigheter för lärande, viktiga sociala färdigheter och för att öka den emotionella kompetensen. START, för barn i åldern 1–3 år, är ett pedagogiskt läromedel som syftar till att stödja barn i att utveckla viktiga sociala färdigheter och öka den emotionella kompetensen.

Arbetet med Stegen och START sker i förskolan på flera plan. Dels i samlingar med barnen, dels genom dagliga övningar och ett förhållningssätt som genomsyrar hela dagen. Under kursen får deltagarna möjlighet att prova på och öva sig i att använda läromedlen. Vi pratar om principer, uppbyggnad och innehåll, forskning och utvärdering samt hur man planerar och lägger upp arbetet. Du bör ha tillgång till läromedlen innan du går kursen. De kan beställas från Nypon förlag.

Syfte

Förbereda förskolans personal på att arbeta med Stegen och START. Efter dagen ska deltagarna vara redo att använda läromedlen i barngruppen.

Kursledare

Siggi Òlafsson

Datum och tid

HT 2014	16 september, 09.00–16.30	Anmälan senast 29 augusti
VT 2015	4 mars, 09.00–16.30	Anmälan senast 13 februari

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Nätverksträff

Missa inte Fortbildning och nätverk för mentorer i StegVis, Stegen och START. Läs mer på sidan 19.

Upplysningar: Siggi Òlafsson

031-367 92 61

siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se

Att leda grupper i förskola

En heldag om förskolans arbete med barngruppen. Dagen innehåller en teoretisk del, aktuell forskning samt en del med konkreta inslag hämtade ur förskoleverksamhetens vardag. Särskilt fokus läggs på de situationer som upplevs som svårhanterliga ur pedagogens perspektiv, till exempel när barn agerar ut eller är otrösliga.

Syfte

Ge pedagoger bra verktyg för ledarrollen i barngruppen. Målet är att deltagarna ska få en god teoretisk grund, för att medvetet kunna förhålla sig till sitt eget ledarskap.

Målgrupp

Kursen riktar sig till alla pedagoger som arbetar i förskolan.

Kursledare

Siggi Òlafsson

Datum och tid

VT 2015 21 april, 09.00–16.00

Anmälan senast 20 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Siggi Òlafsson

031-367 92 61

siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se

Att leda grupper i grundskola

Heldag om skolans arbete med elevgruppen. Dagen innehåller en teoretisk del baserad på forskning samt en del med konkreta och praktiska inslag. Särskilt fokus läggs på de situationer som upplevs som svårhanterliga ur pedagogens perspektiv, till exempel när elever agerar ut eller inte vill samarbeta.

Ur innehållet

Att förebygga beteendeproblem och utmaningar

Arbetet med relationen till eleven

Om medvetet riktad uppmärksamhet i gruppen

Om beteendeproblem och utmaningar i gruppen

Syfte

Ge pedagoger bra verktyg i sin ledarroll i elevgruppen. Målet är att deltagarna ska få en god teoretisk grund, för att medvetet kunna förhålla sig till sitt eget ledarskap.

Målgrupp

Kursen riktar sig till alla pedagoger som arbetar i grundskola.

Kursledare

Siggi Òlafsson

Datum och tid

VT 2015 23 april, 09.00–16.00

Anmälan senast 20 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Siggi Òlafsson

031-367 92 61

siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se

FÖRELÄSNING

Bemötande – när det är svårt

Halvdag för personal om stress, press, negativa förväntningar och oväntade händelser som kan få oss ur balans och göra det svårt att möta andra med empati och respekt. Det gäller både barn/elever och vuxna. Föreläsningen handlar om bemötande gentemot barn/elever, föräldrar och kollegor, om bemötande i en bred bemärkelse – när det är svårt. Under dagen förklaras processer som sker inom oss när vi är under press eller stress och hur man kan förhålla sig till egna och andras känslor.

Ur innehållet

Om neuropsykologi och affekter

Känsla, beteende och tankar

Empatiskt bemötande

Syfte

Öka förståelse för stresspåverkan och att minska pedagogens eventuella känsla av tillkortakommande.

Målgrupp

Föreläsningen riktar sig till alla som arbetar med människor.

Föreläsare

Siggi Ölafsson

Datum och tid

HT 2014 9 september, 13.00–16.30

Anmälan senast 25 augusti

VT 2015 20 maj, 13.00–16.30

Anmälan senast 24 april

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Siggi Ölafsson

031-367 92 61

siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se

Att förebygga ohälsa – teori och metod

Halvdag om kunskapsbaserat och förebyggande arbete i målgruppen barn och unga, med särskilt fokus på psykosocial hälsa. Det kommer allt fler rapporter om hur den psykiska ohälsan bland barn och ungdomar ökar. Olika arbetsmodeller som syftar till att stärka barns psykosociala hälsa används, men hur fungerar de, vilken kunskap ligger bakom modellerna? Föreläsningen kan ses som en introduktion till ämnet. Första delen av föreläsningen fokuserar på bakomliggande teorier som ofta återkommer i förebyggande arbete. I andra delen kopplas teori till praktik och metod.

Målgrupp

Kursen riktar sig till rektorer, skolkuratorer, skolsköterskor, specialpedagoger, skolpsykologer, skolläkare, skolutvecklare och personal som arbetar med barn och unga.

Ur innehållet

Teori

Risk- och skyddsfaktorer

Social inlärning

Neuropsykologi

Praktisk tillämpning

Generella insatser

Indikerade insatser

Syfte

Ge en grundläggande kunskapsbild av prevention bland barn och unga med fokus på psykosocial hälsa.

Föreläsare

Siggi Òlafsson

Datum och tid

VT 2015 19 februari, 13.00–16.30

Anmälan senast 30 januari

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Siggi Òlafsson

031-367 92 61

siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se

NÄTVERKSTRÄFF

Fortbildning och nätverk för mentorer i StegVis, Stegen och START

Nätverk för mentorer utbildade i Stegen, StegVis och START, med syfte att stödja mentorerna i deras uppdrag samt ge möjlighet till utbyte av erfarenheter mellan olika arbetsplatser.

Nätverksledare

Siggi Ölafsson

Datum och tid

HT 2014 15 oktober, 13.00–16.30

Anmälan senast 26 september

VT 2015 26 mars, 13.00–16.30

Anmälan senast 6 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG

Bemötande – när det är svårt

Stress, press, negativa förväntningar och oväntade händelser kan få oss ur balans och göra det svårt för oss att möta andra med empati och respekt. Detta gäller både barn/elever och vuxna. Föreläsningen/workshopen handlar om pedagogens bemötande gentemot barn/elever, föräldrar och kollegor, om bemötande i en bred bemärkelse – när det är svårt.

Vi belyser de processer som sker inom oss när vi är under press eller stress. Målsättningen är att öka förståelsen för sig själv och andra och därigenom minska personalens eventuella känsla av tillkortakommande.

Ur innehållet

Om neuropsykologi och affekter

Känsla, beteende och tankar

Empatiskt bemötande

Målgrupp

Personal som arbetar med barn/elever.

Föreläsning/workshop

Går att beställa som halv- eller heldag. Du kan också beställa förberedelseunderlag och stöd i efterarbetet. Beställs av rektor/förskolechef.

Uppläsningar: Siggie Òlafsson

031-367 92 61

siggie.olafsson@socialresurs.goteborg.se

Pedagogers ledarskap i gruppen/klassen

Föreläsning med fokus på situationer som upplevs svårhanterliga ur pedagogens perspektiv, till exempel när barn/elever agerar ut, stör andra barn eller undervisningen. Under föreläsningen presenteras bland annat teoretiska perspektiv, praktiska exempel samt en modell för att utveckla det egna ledarskapet. Kan beställas som heldag.

Målgrupp

Personal som arbetar i förskola och grundskola. Beställs av rektor/förskolechef.

Pedagogers ledarskap i gruppen/klassen – fördjupningspaket

Fördjupning med syfte att utveckla pedagogers ledarskap, som dessutom omfattar hela skolans personalgrupp. Genomförs under två terminer på den egna skolan. Inledningsvis görs en kartläggning av skolan. Utifrån resultatet anpassas paketet i samråd med ledning. Målet är att pedagogen upplever konkreta förbättringar i arbetet med barn/elever.

Moment som kan ingå i paketet

Föreläsning

Inläsning av litteratur

Studiecirkel

Träning i klassrummet

Kollegahandledning

Kollegaobservationer

Filminspelning i verkligheten

Utvärdering

Vi utbildar pedagoger till cirkelledare på er skola och vägleder arbetet tillsammans med skolans ledning.

Målgrupp

Personal i förskola och grundskola. Beställs av rektor/förskolechef.

Upplysningar: Siggie Òlafsson

031-367 92 61

siggie.olafsson@socialresurs.goteborg.se

Kollegahandledning

Strukturerad samtalsmetod som hjälper kollegor att reflektera tillsammans kring frågeställningar och problem på arbetsplatsen. Modellen för samtalet framåt på ett demokratiskt sätt, involverar alla och ger möjlighet till tydligt fokus. Utbildningen omfattar allt ifrån en dag till flera uppföljningar, beroende på uppdraget. Sedan är tanken att personalen regelbundet använder kollegahandledning för återkommande reflekterande/lärande samtal.

Målgrupp

Personal och ledning.

Teambuilding

Aktiviteter, lekar och övningar som syftar till att sammansvetsa en grupp människor. Syftet är att få samarbete och socialt samspel att fungera bättre. Teambuildingövningar och aktiviteter kan utföras både inne och ute. Tillsammans skräddarsyr vi aktiviteter som passar just er målsättning och era förutsättningar. Hel- eller halvdag.

Målgrupp

Hela personalgruppen på en arbetsplats.

Förändringsarbete på gång

Processtöd för ledningen. Vad är viktigt för skolan som organisation att tänka på innan ett förändringsarbete eller utvecklingsarbete påbörjas och hur bibehålls fokus? Ur ett lokalt anpassat perspektiv läggs fokus på vad som är framgångsrikt för skolledningen att känna till inför förändringsarbetet. Processtödet kring skolans förändringsarbete kan innebära allt ifrån en konsultation per telefon till ett mer omfattande stöd under förändringsprocessen.

Målgrupp

Skolledning, förändringsledare, projektledare.

Upplysningar: Siggie Ölafsson

031-367 92 61

siggie.olafsson@socialresurs.goteborg.se





Göran Englund

**Utvecklingsledare likabehandling,
mobbing och kränkningar**

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Lärare och fritidspedagog. Arbetar med frågor om likabehandling, mobbing och kränkningar och har gjort undersökningar om relationen mellan nätmobbing och mobbing i skolan. Pågående studier på masternivå vid lärarhögskolan vid Göteborgs universitet.

På följande sidor kan du läsa om de utbildningar och uppdrag som Göran ansvarar för.

Höstterminen 2014	
24 september	Att motverka mobbing och nätmobbing
1 oktober	Exkludering och mobbing
23 oktober	Om det sociala livet i skolan
1 december	Att motverka mobbing och nätmobbing
4 december	Nätverksträff Olweusprogrammet
Vårterminen 2015	
27 februari	Nätmobbing och självkänsla
20 mars	Att motverka mobbing och nätmobbing
20 april	Att motverka mobbing och nätmobbing
29 april	Nätverksträff Olweusprogrammet

KURSER

Att motverka mobbning och nätmobbning

För att du som pedagog ska kunna arbeta med elever i värdegrundsarbetet är det viktigt att du har en grundläggande förståelse om begreppen kränkningar och mobbning, oavsett om det sker på nätet eller i skolan. Hur hänger nätmobbning ihop med andra former av mobbning i skolan? Resultat presenteras från en undersökning i grundskolan. För att på ett adekvat sätt motverka mobbning och kränkningar behövs en lokal kännedom om maktbalanser i klassen. Denna dag ger ett antal grundläggande verktyg som du kan bygga vidare med.

Ur innehållet

Mobbning – ett problematiserat men användbart begrepp

Skolverkets allmänna råd

Skillnaden på mobbning och konflikter

Hur hänger de olika formerna av mobbning ihop?

Grundläggande verktyg för att motverka mobbning

Kursens syfte

Ge ökad insikt om mobbningsbegreppet och riktlinjer för att motverka mobbning.

Kursledare

Göran Englund

Datum och tid

HT 2014	24 september, 09.00–15.00	Anmälan senast 11 september
HT 2014	1 december, 09.00–15.00	Anmälan senast 17 november
VT 2015	20 mars, 09.00–15.00	Anmälan senast 27 februari
VT 2015	20 april, 09.00–15.00	Anmälan senast 31 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Göran Englund

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Exkludering och mobbning – för ledare i fritidsmiljöer

Barn och unga vistas inte bara i skolan utan tillbringar även tid i andra miljöer som fritidsgårdar, idrottsorganisationer och föreningsliv. Det finns inte mycket fakta om förekomsten av mobbning och exkludering bland barn och unga utanför skolan. I Skolverkets rapport (2011) svarade ungefär hälften av de utsatta barnen att de också mobbas på fritiden.

En inkluderande organisation är trygg och fri från trakasserier och mobbnings-tendenser. Ledarna måste inse att tendenser till mobbning och exkludering kan finnas. För att på ett effektivt sätt förebygga och bekämpa detta krävs ledare med kunskap inom området.

Ur innehållet

Vad är mobbning och exkludering?

Nätmobbing och mobbing

Vad är bra ledarskap?

Att ingripa när något sker

Vad kan organisationen/föreningen göra?

Syfte

Ge en idé om hur organisationer och ledare kan motverka mobbning.

Kursledare

Göran Englund

Stein Gorseth, verksam i Norge i PPT (praktisk, pedagogisk tjänst).

Datum och tid

HT 2014 1 oktober, 09.00–16.00

Anmälan senast 17 september

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Göran Englund

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Nätmobbing och självkänsla

Självkänsla är ett återkommande begrepp i diskussionen om mobbing och nätmobbing. Vad skiljer nätmobbing från andra typer av mobbing? Vad säger forskningen om begreppet självkänsla? Under kursen berättar två föreläsare från psykologiska institutionen i Göteborg om sin forskning.

Mobbing får stora konsekvenser för den som utsätts. Mycket av mobbningen är till exempel inriktad på offrets utseende. Hur påverkar det hur den drabbade ser på sig själv? Under kursen redovisas resultat från en fokusgruppsstudie.

Självkänsla är central för mänsklig utveckling. Kursen ställer en populärpsykologisk bild mot en vetenskapligt grundad syn på självkänsla.

Ur innehållet

Konsekvenser av nätmobbing

Hur vanligt är det att barn och unga drabbas?

Hur kan man motverka nätmobbing och vems är ansvaret?

Hur främjas en sund utveckling av självkänslan?

Forskning kontra populärpsykologi

Vilka faktorer påverkar självkänslan?

Syfte

Ge en forskningsmässig bild av begreppen nätmobbing och självkänsla.

Kursledare

Sofia Berne, doktor i psykologi och leg. psykolog. Magnus Lindwall, docent i psykologi, forskare i idrottspsykologi och hälsopsykologi.

Datum och tid

VT 2015 27 februari, 09.00–14.30

Anmälan senast 6 februari

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Göran Englund

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Om det sociala livet i skolan

Det finns olika sätt att se, förstå och hantera grupper. Vi tittar närmare på vilka normer som kan finnas i klassrummet. Formella normer kallas även regler och olika typer av regler kan förekomma i en skola. Regler för rättvisa, rättigheter och andras väl har för avsikt att stoppa mobbning och kränkningar. Ledaren som ska upprätthålla reglerna kan välja olika ledarstilar.

Under en workshop försöker vi klassificera reglerna på er skola. Deltagarna behöver därför ta med en lista som beskriver skolans regler. Listan ska även innefatta regler för internetanvändning.

Ur innehållet

Kategorisering av regler

Internet och regler

In- och utgrupper

Gruppsytryck och mobbning

Groupthink

Syfte

Ge deltagarna en idé om hur de kan kategorisera och problematisera skolans regler.

Kursledare

Göran Englund

Datum och tid

HT 2014 23 oktober, 09.00–16.00

Anmälan senast 8 oktober

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Göran Englund

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se

NÄTVERKSTRÄFF

Olweusprogrammet

Genom åren har ett antal givande nätverksmöten arrangerats med representanter från de skolor i Göteborg som använder Olweusprogrammet. Nu träffas vi på nytt för att utbyta erfarenheter och lyfta utmaningar i arbetet med likabehandling. Dagordningen är flexibel. Deltagarna kan bidra med aktuella teman som vi kan belysa under dagen.

Tips och idéer från deltagarnas olika skolor diskuteras och problematiseras.

Målgrupp

Ledare av pedagogiska samtalsgrupper (SHG), Olweusinstruktörer och rektorer.

Ledare

Göran Englund

Datum och tid

HT 2014 4 december, 09.00–14.00

Anmälan senast 18 november

VT 2015 29 april, 09.00–14.00

Anmälan senast 8 april

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Göran Englund

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se

SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG

Likabehandlingsledare – informationsmöte

Tillsammans med er skola och stadsdel håller vi i nätverksmöten för att stödja skolans arbete. Likabehandlingsledarfunktionen bygger på att rektor delegerar det förebyggande, utredande och åtgärdande arbetet till en person med kompetens. Som stöd för likabehandlingsledare genomförs lärande nätverksträffar tre gånger per termin.

Målgrupp

Utvecklingsledare, skolläda.

Konsultation kring likabehandlingsplanen

Hur fungerar likabehandlingsplanen mot kränkningar och mobbning på er skola? Vad är verksamt för att motverka kränkningar och mobbning i skolan? Vi träffas för en kritisk granskning av er likabehandlingsplan. Ni sänder in er plan och vi bokar sedan ett möte där vi fördjupar oss i planen.

Målgrupp

Ansvariga för skolans likabehandlingsplan.

Nätmobbning och sambandet med traditionell mobbning

Nätmobbning och mobbning visar ofta upp samma ingredienser, men en del kan skilja sig väsentligt åt. Vi går igenom likheter och skillnader och samtalar om de generella råd som kan användas av skolan. Detta kan göras som samtal i mindre grupp eller som föreläsning för skolpersonal eller arbetslag (ej för elever eller föräldragrupper).

Målgrupp

Skolpersonal.

Upplysningar: Göran Englund

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Generell handledning vid mobbningsfall

Varje fall av mobbning är unikt men ofta finns generella faktorer. Är det mobbning eller konflikt ni ser? Det är en första viktig del att utreda. Vi träffas och ni berättar om era tankar och vilka åtgärder ni gör och planerar att göra. Ni får handledning på generell nivå. Vi kan träffas vid ett eller flera tillfällen. De fall ni tar upp behåller givetvis sin anonymitet.

Målgrupp

Skolpersonal.

Prova på kollegahandledning

Kollegahandledning är en strukturerad samtalsmetod som innebär att kollegor handleder varandra för att reflektera kring utmaningar i skolan.

Målgrupp

Skolpersonal.

Om mobbning och exkludering i fritidsmiljöer

Barn och unga vistas inte bara i skolan utan tillbringar även tid i andra miljöer som fritidsgårdar, idrottsorganisationer och föreningsliv. För att få alla att delta och vilja fortsätta måste organisationen vara fri från exkludering och mobbning. Ledarna måste ha kompetens och vara medvetna om att tendenser till mobbning och exkludering kan uppstå. Kontakta oss för att komma överens om ett upplägg som passar er organisation/förening.

Målgrupp

Ledare i organisationer med barn och unga.

Upplysningar: Göran Englund

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Olweusprogrammet – arbetssätt för hela skolan mot mobbning och kränkningar

Är er skola intresserad av Olweusprogrammet? Vi kan komma till er och förklara hur det praktiskt fungerar. Under cirka tio år har programmet funnits på olika skolor i Göteborg. Vi har utvärderat programmet i tre olika rapporter med positiva resultat. Olweusprogrammet baseras på ett organisationskoncept och socialt lärande står i fokus, både för skolpersonal och elever. Skolledningens roll är central. Information kan ges till skolledningen, till en fokusgrupp eller till hela skolans personal.

Målgrupp

Skolledning, fokusgrupp eller skolpersonal.

Kartläggning av mobbning och kränkningar

Olweusenkäten är ett sätt att kartlägga mobbning och kränkningar i skolan. Vi hjälper er att komma igång med att genomföra en enkät. Enkäten finns numera för årskurs 1–9. Den kan också användas på gymnasiet. Genom oss får ni också hjälp att tolka resultaten. För att använda enkäten tillkommer en kostnad.

Upplysningar: Göran Englund

031-367 92 69

goran.englund@socialresurs.goteborg.se





Eva Lindstrand

Utvecklingsledare sexuell hälsa/hivprevention

031-367 93 29

eva.lindstrand@socialresurs.goteborg.se

Ansvarar för att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen inom skolan och för kompetensutveckling av personal som möter barn och ungdomar. Bakgrund: Gymnasielärare i pedagogik med vidareutbildning i sexologi. Lång erfarenhet av undervisning och kompetensutveckling i sex- och samlevnadsundervisning inom skolan. Har under tio år drivit eget företag med fokus på ledarskap och socialt och emotionellt lärande (SEL).



Sara Dahlin

Utvecklingsledare sexuell hälsa/hivprevention

031-367 91 30

sara.dahlin@socialresurs.goteborg.se

Ansvarar för att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen inom skolan och för kompetensutveckling av personal som möter barn och ungdomar. Bakgrund: gymnasielärare i pedagogik, svenska, psykologi och utbildad sexolog. Lång erfarenhet av undervisning och kompetensutveckling i sex- och samlevnadsundervisning inom skolan.

På följande sidor kan du läsa om de utbildningar och uppdrag som Eva och Sara ansvarar för.

Höstterminen 2014

30 september	Sex- och samlevnadsundervisning på mellanstadiet
9 oktober	Normkritisk pedagogik – teori och praktik
14–15 oktober	Sex- och samlevnadsundervisning – tvådagars grundkurs
23 november	Nätverksträff sex- och samlevnadsundervisning
25–26 november	Sex- och samlevnadsundervisning – tvådagars grundkurs

Vårterminen 2015

3–4 februari	Sex- och samlevnadsundervisning – tvådagars grundkurs
19 februari	Sexualundervisning på lättare svenska
24 februari	Förskolebarns sexualitet
17 mars	Sex- och samlevnadsundervisning på mellanstadiet
18 mars	Sex- och samlevnadsundervisning i grund- och gymnasiesärskolan
24 mars	Normkritisk pedagogik – teori och praktik
14–15 april	Sex- och samlevnadsundervisning – tvådagars grundkurs
23 april	Nätverksträff sex- och samlevnadsundervisning

KURSER

Sex- och samlevnadsundervisning – grundkurs

Kursen är en bas för dig som vill arbeta med sex och samlevnad i grundskolan eller gymnasiet. Kursen utgår från skolans nya styrdokument Lgr11 och Gy11. Sexuella rättigheter och normkritisk pedagogik genomsyrar utbildningen. Fokus ligger på det egna förhållningssättet. Föreläsningar varvas med övningar och samtal.

Ur innehållet

Sexuell hälsa och rättigheter

Historiskt perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning

Sex och samlevnad i skolans styrdokument Lgr11 och Gy11

Anatomi, lust och säkrare sex

Mål

Utveckla kunskaper om olika perspektiv på barns och ungdomars sexualitet. Utveckla kunskaper om och förmåga att arbeta med sex- och samlevnadsundervisningen kopplat till skolans styrdokument.

Kursledare

Eva Lindstrand

Sara Dahlin

Datum och tid

Kursen erbjuds vid fyra tillfällen. OBS! Tvådagarskurs.

HT 2014 14 och 15 oktober, 09.00–16.00 Ansök senast 25 september

HT 2014 25 och 26 november, 09.00–16.00 Ansök senast 10 november

VT 2015 3 och 4 februari, 09.00–16.00 Ansök senast 20 januari

VT 2015 14 och 15 april, 09.00–16.00 Ansök senast 25 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se. Antagningsbesked skickas senast tre veckor före kursstart. Vi ser gärna flera sökande från samma arbetsplats eftersom det är en viktig förutsättning för ett framgångsrikt sex- och samlevnadsarbete i skolan.

Upplysningar: Eva Lindstrand

031-367 93 29

eva.lindstrand@socialresurs.goteborg.se

Sex- och samlevnadsundervisning på mellanstadiet

En kropp i förvandling, stormig kärlek och nyfikna frågor om sex. Det är inte alltid lätt att undervisa om kroppen, känslor och sex på mellanstadiet. Hur svarar man på elevernas frågor? Vilka kunskaper behöver de få? Hur ska jag lägga upp undervisningen? Hur kan jag göra för att inkludera homo- och bisexualitet och diskutera normer om killar och tjejer?

Under en inspirerande heldag går vi igenom varför det är viktigt med sexualkunskap på mellanstadiet. Vi tittar på metoder som passar i klassrummet, går igenom vilka perspektiv som bör vara centrala i undervisningen och vad som står i skolans kursplaner. Vi får också tillfälle att utbyta tankar och erfarenheter med varandra.

Kursen utgår från elevboken Världens viktigaste bok och den lärarhandledning som hör till. Böckerna utgår från skrivningarna i kursplanerna för årskurs 4–6 om kroppen, sexualitet, kön och relationer.

Ur innehållet

Varför sex- och samlevnadsundervisning är viktig i unga människors liv

Elevernas frågor – och hur vi kan svara på dem

Perspektiv och förhållningssätt

Undervisning som utmanar normer

Innebörden och potentialen i jämställd sexualundervisning

Kursens mål

Utveckla kunskaper kring hur sex- och samlevnadsundervisningen i årskurs 4–6 kan utformas.

Kursledare

Nathalie Simonsson, sexualupplysare och författare till Världens viktigaste bok – om kroppen, känslor och sex och lärarhandledningen Världens viktigaste handledning – läroböcker som vänder sig till elever och pedagoger i årskurs 4–6.

Datum och tid

HT 2014 30 september, 09:00–16:00 Anmälan senast 16 september

VT 2015 17 mars, 09:00–16:00 Anmälan senast 3 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Sara Dahlin

031-367 91 30

sara.dahlin@socialresurs.goteborg.se

Normkritisk pedagogik - teori och praktik

Att arbeta med normkritisk pedagogik handlar om att vända på perspektiven och därigenom belysa och problematisera de normer som gör att vissa människor anses "normala" och andra "avvikande". Genom att tillämpa normkritiska perspektiv kan likabehandlingsarbetet komma att handla om att skapa förändring i vardagen med syfte att skapa en mer inkluderande miljö.

Normkritisk pedagogik är en viktig del i arbetet med sex- och samlevnadsundervisningen utifrån skolans styrdokument.

Ur innehållet

Fakta och bakgrund kring normkritik, teoretisk introduktion

Normkritisk pedagogik

Att arbeta inkluderande i likabehandlingsarbete

Metoder och metodmaterial

Kursens syfte

Införliva normkritik i undervisningen generellt med fokus på sex- och samlevnadsundervisningen.

Kursens mål

Utveckla kunskaper och perspektiv på normkritisk pedagogik.

Utveckla kunskaper om hur normkritisk pedagogik bidrar till ett inkluderande arbetssätt i skolan.

Kursledare

Renita Sörensdotter, fil dr socialantropologi, Genusvetenskap, Stockholms universitet.

Datum och tid

HT 2014 9 oktober, 09.00–16.00

Anmälan senast 25 september

VT 2015 24 mars, 09.00–16.00

Anmälan senast 10 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Sara Dahlin

031-367 91 30

sara.dahlin@socialresurs.goteborg.se

Förskolebarns sexualitet

Denna kurs är en bas för dig som arbetar på förskola och vill veta mer om barns sexualitet.

Kursen utgår ifrån ett hälsofrämjande och normkritiskt perspektiv. Utbildningen fokuserar på det egna förhållningssättet och hur viktigt vuxnas bemötande av barns sexuella uttryck kan vara. Utbildningen utgår ifrån såväl aktuell forskning som läroplanen för förskolan samt samlad erfarenhet från förskolepersonal. Dagen kommer att innehålla både föreläsning, övningar och samtal.

Ur innehållet

Vad är sexualitet?

Hur formas vår sexualitet?

Kön, genus och sexualitet

Normer

Pedagogens förhållningssätt

Kursens mål

Utveckla kunskaper om och perspektiv på barns sexualitet.

Utveckla kunskaper för ett normkritiskt förhållningssätt till barns sexualitet.

Kursledare

Frida Särén, sexolog och förskollärare.

Datum och tid

VT 2015 24 februari, 09.00–16.00

Anmälan senast 10 februari

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Sara Dahlin

031-367 91 30

sara.dahlin@socialresurs.goteborg.se

Sex- och samlevnadsundervisning i grund- och gymnasiesärskolan

Under en tankeväckande heldag går vi igenom varför undervisning om sexualitet, jämställdhet och relationer är viktig, metoder som passar i klassrummet och vilka förhållningssätt som bör vara centrala i undervisningen. Kursen utgår från de utmaningar och frågeställningar som sex- och samlevnadsundervisning i särskolan kan aktualisera, och tar också upp de normer som finns kring sexualitet och ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning. Hur påverkar de elevernas möjligheter att lära känna sin kropp, sina känslor och sin sexualitet?

Ur innehållet

Hur kan undervisningen utformas så att alla elever kan ta till sig den?

Skrivningar i kursplanerna om jämställdhet, sexualitet, kroppen, kön och relationer.

Hur man kan utmana normer i undervisningen: Hur förändrar man föreställningar om kön, och på vilka sätt kan man inkludera homo- och bisexualitet?

Begränsande synsätt kring sexualitet och intellektuell funktionsnedsättning.

Kursledare

Nathalie Simonsson, sexualupplysare och författare till Skolverkets första stödmaterial om sex- och samlevnadsundervisning i särskolan (utkommer hösten 2014). Hon har också skrivit Världens viktigaste bok – om kroppen, känslor och sex samt lärarhandledningen Världens viktigaste handledning.

Datum och tid

VT 2015 18 mars, 09.00–16.00

Anmälan senast 4 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Sara Dahlin

031-367 91 30

sara.dahlin@socialresurs.goteborg.se

Sexualundervisning på lättare svenska

Syftet med kursen är att ge verktyg och vägledning för antidiskriminerande och språkligt lättillgänglig sex- och samlevnadsundervisning. Kursen utgår från RFSU:s metodmaterial Sexualundervisning på lättare svenska som tar upp allt från anatomi och könssjukdomar till normer, relationer och sexuella rättigheter med hjälp av lättillgängliga övningar med mycket bilder. Särskild vikt läggs vid hur vi i undervisningen kan undvika att upprepa diskriminerande normer och stereotypa föreställningar kopplat till hudfärg, kultur och religion. Under kursen varvas föreläsningar med övningar från materialet.

Ur innehållet

Innehåll och teman i sex- och samlevnadsundervisningen.

Antidiskriminerande perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning.

Metoder och övningar från metodmaterialet sexualundervisning på lättare svenska.

Kursens mål

Utveckla perspektiv på och förmåga att arbeta med antidiskriminerande och lättillgänglig sexualundervisning.

Ge konkreta metoder för sexualundervisning i allmänhet och i grupper som håller på att lära sig svenska i synnerhet.

Kursledare

Agnes Dahné, projektledare och författare till Sexualundervisning på lättare svenska, RFSU Göteborg.

Datum och tid

VT 2015 19 februari, 09.00–16.00

Anmälan senast 5 februari

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: [Eva Lindstrand](#)

031-367 93 29

eva.lindstrand@socialresurs.goteborg

SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG

Sex- och samlevnadsundervisning

Vi kommer till er och genomför grundkursen sex- och samlevnadsundervisning, utifrån era förutsättningar. Kursen är en bas för dig som vill arbeta med sex och samlevnad i grundskola eller gymnasiet. Vi utgår från skolans nya styrdokument Lgr11 och Gy11. Sexuella rättigheter och normkritisk pedagogik genomsyrar utbildningen, som fokuserar på det egna förhållningssättet. Föreläsningar varvas med övningar och samtal.

Innehåll

Sexuell hälsa och rättigheter

Historiskt perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning

Sex och samlevnad i skolans styrdokument Lgr11 och Gy11

Anatomi, lust och säkrare sex

Metoder och övningar

Målgrupp

Skolpersonal inom alla skolformer som möter barn och unga.

Upplysningar: Eva Lindstrand

031-367 93 29

eva.lindstrand@socialresurs.goteborg.se

NÄTVERKSTRÄFF

Nätverksträff sex- och samlevnadsundervisning

Här får du möjlighet att utbyta erfarenheter och kunskap med andra som arbetar med sex- och samlevnadsundervisning. Nätverksträffen är ett bra tillfälle att få stöd, inspiration och nya idéer i arbetet. Vi uppdaterar varandra om vad som händer inom sex- och samlevnadsundervisningen och fortsätter med uppbyggnaden av en större gemensam plattform.

Målgrupp

Skolpersonal som arbetar med sex- och samlevnadsundervisning.

Datum och tid:

HT 2014 23 november, 13.00–16.00

Anmäl senast 7 november

VT 2015 23 april, 13.00–16.00

Anmäl senast 9 april

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: [Eva Lindstrand](#)

031-367 93 29

eva.lindstrand@socialresurs.goteborg.se



Birgit Andrén

Utvecklingsledare Dialoga

031-367 91 31

birgit.andren@socialresurs.goteborg.se

Birgit Andrén är specialpedagog och förskollärare. Hon arbetar med att öka kunskapen om våld i nära relationer, med ett särskilt fokus på barn. Birgit har arbetat med att möta barn som lever med våld i sina familjer och familjer i kris. Hon har lång erfarenhet av att arbeta med handledning och kompetensutveckling av pedagoger.

Birgit Andrén ansvarar för kursen Ge mig nya ögon att se med. Läs mer om den på nästa sida.

Höstterminen 2014	
28 november	Ge mig nya ögon att se med – del 1
5 december	Ge mig nya ögon att se med – del 2

KURS

Ge mig nya ögon att se med

– om barn, kvinnor och män som lever med våld i nära relation

Dialoga erbjuder en basutbildning om våld i nära relation. Utbildningen utgår från ett helhetsperspektiv och berör samtliga som lever med våld – barn, kvinnor och män, men med ett särskilt fokus på barnens utsatthet. Vi berör också lagstiftning och tar upp hur vi med hjälp av samverkan kan minska förekomst av våld i nära relation. Vid kurstillfällena varvas föreläsning, filmer och diskussioner.

Ur innehållet

Vad är våld?

Hur påverkas barn av våld?

Vad behöver barn som lever med våld?

Kvinnans uppbrottsprocess

Män som utövar våld, och föräldraskap

Samverkan mot våldet

Syfte

Syftet med utbildningen är att höja kunskapsnivån om våld i nära relationer för att upptäcka barn som lever med våld och att barn får det stöd de har behov av.

Kursledare

Birgit Andrén

Anders Sandberg

Datum och tid

HT 2014 28 november del 1, kl 09.00–12.00

samt 5 december del 2, kl 09.00–12.00 Anmälan senast 13 november

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Plats

Dialoga, Rosenlundsgatan 6

Upplysningar: Birgit Andrén

031-367 91 31

birgit.andren@socialresurs.goteborg.se



Jessica Andersson

Utvecklingsledare alkohol- och drogförebyggande arbete

031-367 91 56

jessica.andersson@socialresurs.goteborg.se

Socionom som tidigare jobbat inom både socialtjänst och skola. Lång erfarenhet av arbete med ungdomar och vuxna med beroendeproblematik. Nu arbetar Jessica på Kunskapskällar'n med samordning av alkohol- och drogförebyggande arbete.

På följande sidor kan du läsa om de utbildningar och uppdrag som Jessica ansvarar för.

Höstterminen 2014	
2 september	Insatser för att förebygga alkohol- och drogproblem hos unga – Tänk om
16 september	Ungdomars drogattityder i en globaliserad värld
25–26 september	Grundkurs i ANDT – alkohol, narkotika, dopning och tobak
Vårterminen 2015	
4 februari	Ungdomars drogattityder i en globaliserad värld
19-20 februari	Grundkurs i ANDT – alkohol, narkotika, dopning och tobak
31 mars	Insatser för att förebygga alkohol- och drogproblem hos unga – Tänk om

KURSER

Grundkurs i ANDT

– alkohol, narkotika, dopning och tobak

En tidig debut med tobak, alkohol och narkotikaanvändning riskerar att skapa svårigheter i processen att bli vuxen och kan därmed påverka skolresultaten. Kursen ger en introduktion i ANDT-förebyggande arbete och vänder sig till dig som ska arbeta med frågorna i grundskolan och på gymnasiet.

Innehåll

Lagstiftning, riktlinjer och skolans styrdokument – med fokus på ANDT

Tobak-, alkohol- och narkotikatrender

Risk- och skyddsfaktorer

Framgångsfaktorer i förebyggande arbete

Målgrupp

Yrkesverksamma i Göteborg som möter barn och unga.

Kursledare

Jessica Andersson

Maria Martini

Datum och tid

Kursen erbjuds vid två tillfällen. Observera att det är en tvådagarskurs.

HT 2014 25 september, 09.00–16.00

samt 26 september, 09.00–15.00 Anmälan senast 11 september

VT 2015 19 februari, 09.00–16.00

samt 20 februari, 09.00–16.00 Anmälan senast 5 februari

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Jessica Andersson

031-367 91 56

jessica.andersson@socialresurs.goteborg.se

Ungdomars drogattityder i en globaliserad värld

Världen krymper för våra ungdomar, och det finns risk att de tar över de attityder som finns i andra länder. Hur påverkas våra ungdomar av andra länders liberala syn på narkotika?

Ur innehållet

Historiskt perspektiv

Drogtrender

Internationell utblick

Hur kan vi rusta oss för att möta den liberala attityden bland våra ungdomar?

Kan jag som vuxen påverka ungdomarnas attityder kring droger?

Vilka är mina argument när jag möter ungdomar?

Målgrupp

Yrkesverksamma i Göteborg som möter ungdomar.

Kursledare

Ove Lundgren

Jessica Andersson

Datum och tid

HT 2014 16 september, 09.00–12.00

Anmäl senast 2 september

VT 2015 4 februari, 09.00–12.00

Anmäl senast 21 januari

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Jessica Andersson

031-367 91 56

jessica.andersson@socialresurs.goteborg.se

FÖRELÄSNING

Insatser för att förebygga alkohol- och drogproblem hos unga – Tänk om

Hur kan du i din verksamhet arbeta med att minska alkoholdrickandet? Under denna förmiddag går vi igenom materialet "Tänk om", som består av olika paket inför olika risktillfällen. Hur har du användning av materialet i ditt vardagsarbete?

Arbetet med att minska ungdomars alkoholdrickande har pågått under många år. "Tänk om" har gått från att vara en kampanj till att fokusera på insatser under hela året. Arbetet pågår nationellt, regionalt och lokalt.

Målgrupp

Yrkesverksamma i Göteborg som möter ungdomar.

Föreläsare

Jessica Andersson

Datum och tid

HT 2014 2 september, 09.00–11.30

Anmälan senast 19 augusti

VT 2015 31 mars, 09.00–11.30

Anmälan senast 17 mars

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Jessica Andersson

031-367 91 56

jessica.andersson@socialresurs.goteborg.se

SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG

EFFEKT – en forskningsbaserad föräldramötesmetod

EFFEKT är ett material som presenteras på föräldramöten. EFFEKT syftar till att förebygga tidig alkoholdebut och berusningsdrickande.

Forskning visar att föräldrars inställning har stor betydelse för ungdomars drickande. När barnen är yngre har de flesta föräldrar en restriktiv syn på berusningsdrickande bland unga. Genom att starta EFFEKT tidigt är målsättningen att föräldrarna ska behålla ett restriktivt förhållningssätt till ungdomsdrickande under hela tonårsperioden. Metoden har visat sig mycket effektiv när det gäller att minska drickande och den minskar även andra normbrytande beteenden som skolk och skadegörelse.

Sedan 2014 ingår även tobak och cannabis i EFFEKT.

Kontakta oss så hittar vi tillsammans ett lämpligt upplägg.

Utbildningstillfället är en och en halv dag, och det är lämpligt att man går flera från samma arbetsplats.

Målgrupp

Yrkesverksamma i Göteborg som möter barn och unga.

Stöd i drogförebyggande arbete

Vi kommer ut till skolor och erbjuder stöd i arbetet med handlingsplan och policy för det drogförebyggande arbetet. Kontakta oss för mer information.

Upplysningar: Jessica Andersson

031-367 91 56

jessica.andersson@socialresurs.goteborg.se





Maria Martini

Utvecklingsledare tobaksförebyggande arbete

031-367 93 67

maria.martini@socialresurs.goteborg.se

Hälsovetare som arbetar på Kunskapskällar'n med tobaksförebyggande arbete i Göteborgs Stad. Maria Martini har lång erfarenhet av folkhälsoarbete och har bland annat jobbat med kompetensutveckling, utvärdering, projektledning och vuxenundervisning.

På följande sidor kan du läsa om de föreläsningar och uppdrag som Maria ansvarar för.

Höstterminen 2014	
26 augusti	Tobak och unga – hur ser läget ut?
26 augusti	Vattenpipa och e-cigarett – nya röktrender bland unga och vuxna
28 augusti	Vattenpipa och e-cigarett – nya röktrender bland unga och vuxna
28 augusti	Tobaksfri skoltid
25–26 september	Grundkurs i ANDT - alkohol, narkotika, dopning och tobak (se sidan 47)
11 november	Tobaksfri skoltid
11 november	Att stödja ungdomar som vill sluta röka och snusa
19 november	Vattenpipa och e-cigarett – nya röktrender bland unga och vuxna
19 november	Att stödja ungdomar som vill sluta röka och snusa
Vårterminen 2015	
21 januari	Tobak och unga – hur ser läget ut?
21 januari	Tobaksfri skoltid
27 januari	Att stödja ungdomar som vill sluta röka och snusa
19–20 februari	Grundkurs i ANDT - alkohol, narkotika, dopning och tobak (se sidan 47)

FÖRELÄSNINGAR

Tobak och unga – hur ser läget ut?

Hur ser tobaksanvändningen ut bland unga idag? Varför börjar unga med tobak? Hur påverkas hälsan? Vad kan skolan, föräldrarna och andra vuxna göra för att minska antalet rökande och snusande barn och ungdomar?

Målgrupp

Lärare, skolledare, skolsköterskor, elevhälsa, fritidspersonal.

Datum och tid

HT 2014 26 augusti, 10.30–12.00

Anmälan senast 12 augusti

VT 2015 21 januari, 13.30–15.00

Anmälan senast 7 januari

Vattenpipa och e-cigarett – nya röktrender bland unga och vuxna

E-cigarettor marknadsförs som ett nytt sätt för vuxna att sluta röka. Är e-cigarettor en ny inkörsport till rökning för ungdomar? Vad är en e-cigarett? Vad innehåller den och hur fungerar den? Vilka lagar och regler gäller och vad säger aktuell forskning?

Vattenpiprökning är en gammal tradition från afrikanska och österländska kulturer, som spridit sig till västvärlden. Det har blivit allt vanligare i Sverige att testa rökning med vattenpipa, speciellt bland ungdomar. Vad innebär vattenpiprökningen och hur farlig är den?

Målgrupp

Skolsköterskor, elevhälsa, lärare, skolledare, fritidspersonal.

Datum och tid

HT 2014 26 augusti, 13.30–15.30

Anmälan senast 12 augusti

HT 2014 28 augusti, 13.30–15.30

Anmälan senast 14 augusti

HT 2014 19 november, 10.00–12.00

Anmälan senast 5 november

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Tobaksfri skoltid

Hur ser lagar, styrdokument och regelverk ut kring tobaksbruk i skolmiljön?
Vad är skolans ansvar och möjligheter i det tobaksförebyggande arbetet?
Vad är skillnaden mellan en policy om tobak och en policy om andra droger?
Hur får man policyn att fungera?

Målgrupp

Skolledare, skolsköterskor, elevhälsopersonal på grund- och gymnasieskola.

Datum och tid

HT 2014	28 augusti, 10.30–12.00	Anmälan senast 14 augusti
HT 2014	11 november, 10.30–12.00	Anmälan senast 28 oktober
VT 2015	21 januari, 10.30–12.00	Anmälan senast 7 januari

Att stödja ungdomar som vill sluta röka och snusa

Hur ser den aktuella situationen ut med ungdomar som röker eller snusar?
Hur stödjer vi unga som vill sluta? Vad fungerar och vilka metoder finns det för att hjälpa ungdomar att fimpas?

Målgrupp

Skolsköterskor, elevhälsopersonal på grund- och gymnasieskola.

Datum och tid

HT 2014	11 november, 13.30–15.30	Anmälan senast 28 oktober
HT 2014	19 november, 13.30–15.30	Anmälan senast 5 november
VT 2015	27 januari, 08.30–10.30	Anmälan senast 13 januari

Anmälan

Anmäl dig på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: Maria Martini

031-367 93 67

maria.martini@socialresurs.goteborg.se

SKRÄDDARSYDDA UPPDRAG

Tobaksförebyggande arbete

Sedan början av 1990-talet har allt fler miljöer blivit rökfria och fler vuxna har fimpat. Trots att det finns en stor medvetenhet om hälsorisker och skadeverkningar med rökning är det fortfarande drygt en miljon människor i Sverige som röker dagligen. De flesta vuxna som röker började använda tobak under uppväxtåren.

Cirka 16 000 unga i Sverige börjar röka eller snusa varje år. Om unga kan nå tjugoårsåldern utan att bli rökare är chansen stor att de förblir tobaksfria resten av livet.

Vi erbjuder utbildning och föreläsningar kring tobak – cigaretter, snus, vattenpipa och e-cigaretter – och tobaksförebyggande insatser. Vi visar på trender och utveckling för att motivera och inspirera i det tobaksförebyggande arbetet, och ger stöd i form av en konsultation då vi tar utgångspunkt i nuläget på din skola. Sedan riktar vi in oss på önskad målsättning och metodik för att uppnå en rökfri/tobaksfri skola.

Kontakta oss för ett första samtal. Därefter kommer vi överens om hur vi går vidare.

Målgrupp

Skolledare, elevhälsopersonal, pedagoger och vuxna i andra verksamheter som kommer i kontakt med barn och unga i Göteborgs stad.

Upplysningar: Maria Martini

031-367 93 67

maria.martini@socialresurs.goteborg.se



Ulla Kungur

**Utvecklingsledare droganeundersökningar
och Trestad 2 mot cannabis**

031-367 93 26

ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se

Socionom med mångårig erfarenhet av drogförebyggande arbete. Har även jobbat inom socialtjänst och familjehemsvård. Nu arbetar Ulla på Kunskapskällar'n och är bland annat samordnare för Göteborgs Stads medverkan i projektet Trestad 2, en storstadssatsning mot cannabis.

Drogvaneundersökningen 2013

Senaste droganeundersökningen genomfördes under 2013 i årskurs 9 och år 2 på gymnasiet av CAN (Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning) och Kunskapskällar'n i Göteborg. I rapporten jämförs resultaten med tidigare undersökningar och med riksgenomsnittet. Nu finns också skolresultat att tillgå för varje enskild skola.

Undersökningen kan vara till hjälp i det preventiva arbetet i stadsdelarna och ligga till grund för en analys av samband mellan risk- och skyddsfaktorer och olika riskbeteenden. Vill ni ha stöd i arbetet med analysen eller få en presentation av resultaten, välkommen att kontakta oss.

Tidsåtgång anpassas efter behov.

Målgrupp

Yrkesverksamma i Göteborg som möter barn och unga.

Uppllysningar: [Ulla Kungur](#)

031-367 93 26

ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se



Lena Ernst Lagergren

Utvecklingsledare alkohol- och narkotikafrågor

031-367 91 06

lena.ernst.lagergren@socialresurs.goteborg.se

Socionom med magisterexamen i socialt arbete. Arbetade i många år med utredningar inom socialtjänsten i de nordöstra stadsdelarna i Göteborg. Nu arbetar Lena på Kunskapskällar'n, med fokus på tidiga insatser mot droger.

Cannabis bland unga i Göteborg – Trestad2

Cannabisanvändandet är högt bland ungdomar i storstäderna och nya rapporter vittnar om en mer tillåtande attityd till drogen. Personal kan beställa ett skraddarsytt uppdrag om cannabis, både i föreläsnings- och dialogform. Följande delar kan anpassas utifrån era önskemål och behov:

- Beskrivning av projektet Trestad2 (2012–2014) som pågår i storstäderna för att stärka och utveckla arbetet mot cannabisanvändning.
- Om cannabis och dess skadeverkningar.
- Presentation av en kartläggning av cannabisanvändandet bland ungdomar och unga vuxna i Göteborg. Data från rapporten Cannabis och unga i Göteborg (2012) och från droganeundersökningen 2013.
- Analys av samband mellan bakomliggande risk- och skyddsfaktorer och cannabisanvändande bland ungdomar.

Tidsåtgång anpassas efter respektive uppdrag.

Målgrupp

Yrkesverksamma i Göteborg som möter barn och unga.

Upplysningar: [Ulla Kungur](mailto:ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se)

031-367 93 26

ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se

[Lena Ernst Lagergren](mailto:lerna.ernst.lagergren@socialresurs.goteborg.se)

031-367 91 06

[lena.ernst.lagergren@socialresurs.goteborg.se](mailto:lerna.ernst.lagergren@socialresurs.goteborg.se)



Gunnel Falck

Utvecklingsledare Ung&Trygg

031-367 98 63

gunnel.falck@socialresurs.goteborg.se

Socionom med magisterexamen i psykosocialt arbete. Har arbetat som skolkurator och rektor. Fokusområden: konfliktlösning, krishantering, diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, barnperspektiv, våld och hot.

Gunnel Falck har både kommunal och fristående skola som sitt område, och arbetar med manualerna Våld i skolan (ViS) och Polisanmälningar i skolan (PiS). Gunnel stöttar enskilda skolor i implementering av ViS och hjälper skolor i arbetet med att skapa trygghet.

ViS och PiS

– Våld i skolan och polisanmälningar i skolan

Social utveckling har ansvaret för de båda dokumenten ViS och PiS. De har tagits fram för att hjälpa skolorna att hantera våld och polisanmälningar.

ViS – riktlinjer för Våld och allvarliga händelser i Skolan syftar till att ge skolpersonal stöd i olika situationer. Det kan handla om misshandel på skolan, stöld eller drogpåverkade elever. Manualen har tagits fram med rektorer och poliser.

PiS står för Polisanmälningar i Skolan. Skriften "Ska vi ringa polisen?" innehåller information om när och hur en skola anmäler misstänkta brott till polisen.

Manualen utgör en vägledning för skolan i brottsituationer. Det kan handla om misshandel, olaga hot, sexuellt ofredande, stöld eller skadegörelse.

Vi ger stöd till skolorna i att använda ViS och PiS.

Du hittar dokumenten ViS och PiS på www.socialutveckling.goteborg.se

Upplysningar: [Gunnel Falck](#)

031-367 98 63

gunnel.falck@socialresurs.goteborg.se



Vanliga frågor

Hur anmäler jag mig?

Du anmäler dig till kurser och nätverksträffar på vår hemsida www.socialutveckling.goteborg.se

Vem vänder jag mig till med frågor?

Har du frågor eller problem med att anmäla dig, kontakta kursansvarig för respektive kurs.

Vad kostar det?

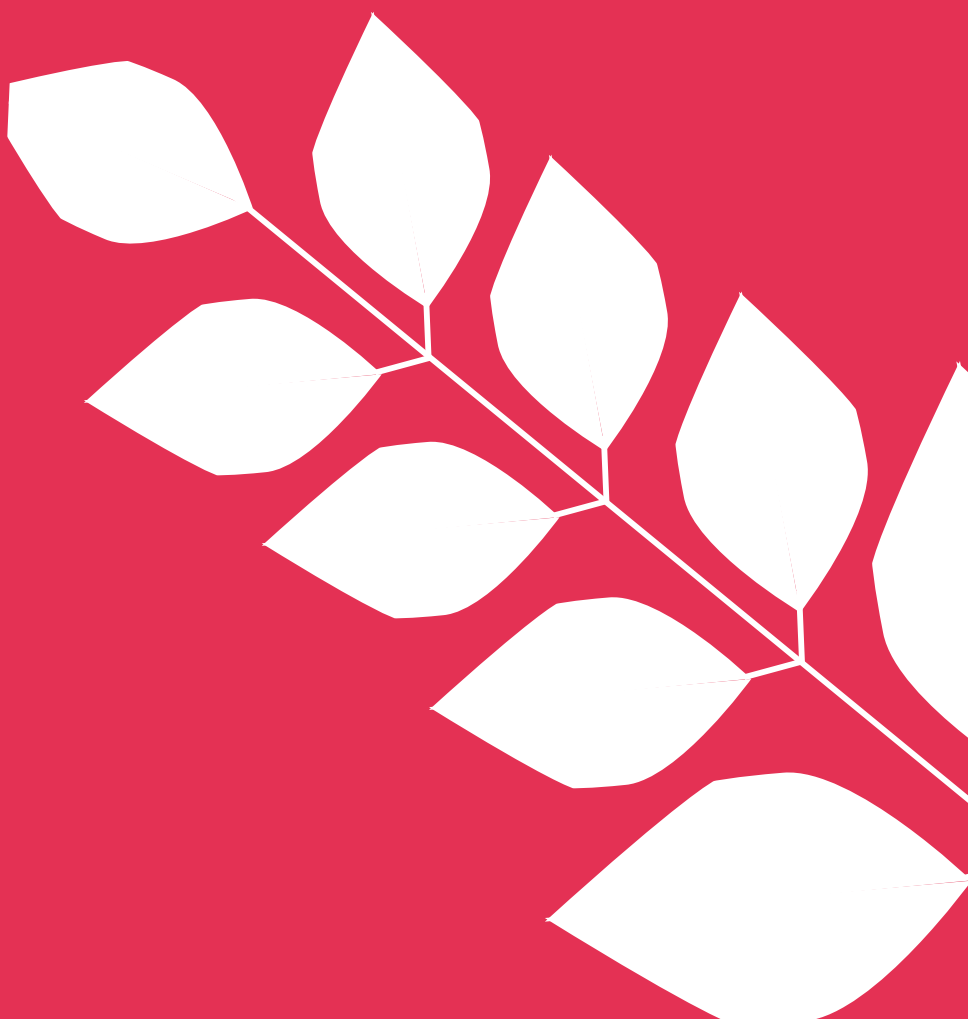
Samtliga kurser, nätverksträffar och skräddarsydda uppdrag är kostnadsfria för dig som arbetar i Göteborg. Vi bjuder på fika. Lunch ombesörjes av deltagarna själva.

Jag har fått förhinder – hur gör jag?

Om du fått förhinder avanmäler du dig via e-post eller telefon till kursansvarig. Vi vill ha din avanmälan senast två dagar före kursstart. Om du själv fått förhinder är en kollega välkommen att ta din plats.

Om jag glömmer att avanmäla mig?

Anmälan är bindande. Om du glömmer att avanmäla dig kan en avgift komma att tas ut. Avgiften faktureras direkt till arbetsgivaren.



Social utveckling

Social utveckling är en resurs för kostnadsfri kompetensutveckling, konsultation och samverkan för dig som arbetar i Göteborg. Främjande och förebyggande arbete inom det sociala området står i fokus. Hos oss kan du gå kurser, delta i nätverksträffar eller beställa skräddarsydda uppdrag.

Vi arrangerar också kunskapsseminarier och konferenser.

Social utveckling har funnits som verksamhetsområde i Social resursförvaltning sedan 2012 och sysselsätter ett 60-tal anställda.

Vi finns på Gårdavägen 2.

www.socialutveckling.goteborg.se



Göteborgs Stad
Social resursförvaltning